

Beslut

Huvudman

Info@kunskapsskolan.se

2015-05-13

Dnr 400-2013:6837

Rektor vid skolenhet

Thomas.moberg@kunskapsskolan

Beslut efter kvalitetsgranskning

efter kvalitetsgranskning
av undervisning i historia vid Kunskapsskolan
i Gävle kommun

2015-05-13

1 (3)

Dnr 400-2013:6837

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Kunskapsskolan i Gävle*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i årskurs 7-9 på Kunskapsskolan Gävle håller relativt god kvalitet när eleverna ges möjlighet att genom att använda en historisk referensram skapa samband mellan olika tidsdimensioner. När undervisningen hanterar enskilda historiska händelser, gestalter och skeenden kopplade till idag, håller undervisningen ganska hög kvalitet. Däremot bedömer Skolinspektionen att undervisningen i ganska låg grad ger eleverna möjlighet att skapa tidssamband när undervisningen behandlar kronologisk överblick, utvecklingslinjer och tänkbara fortsättningar på utvecklingslinjerna. Eleverna får i viss utsträckning en orientering i källkritik, men ges inte tillfälle att, utifrån den ämnesspecifika källkritiken, öva på att tolka och värdera källor för att skapa egna framställningar av det källorna beskriver. Eleverna får i låg grad skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika syften och utifrån olika perspektiv.

Granskningen visar att undervisningen bygger på en tillit till elevernas egna förmåga och ger eleverna möjlighet att arbeta i olika takt med individuella kunskapsmål. Skolan följer regelbundet upp elevernas utveckling mot målen, men eleverna får inte alltid ett aktivt lärarstöd. Genom att tydligare orientera undervisningen och eleverna mot det ämnesspecifika syftet kan undervisningens kvalitet också ökas.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver erbjudas en kronologisk överblick genom att undervisningen innehåller utvecklingslinjer och ger eleverna möjligheter att se samband mellan olika tidsperioder och ange tänkbara fortsättningar på utvecklingslinjerna.

2015-05-13

2 (3)

Dnr 400-2013:6837

- Eleverna behöver få en undervisning som ger dem möjlighet att öva på att med hjälp av den ämnesspecifika källkritiken tolka och värdera källor för att skapa egna framställningar av det källorna beskriver.
- Eleverna behöver få en undervisning där de ges möjlighet att reflektera över sin egen och andras användning av historia, i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast **den 13 maj 2016** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet **den 13 juli 2015**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av de svar som inkommer.

Redogörelser skickas med e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2013:5837) i de handlingar som sänds in.

2015-05-13

3 (3)

Dnr 400-2013:6837

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Eva Bergenlöv och Anna Rosenqvist Robertson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Andreas Leo
Föredragande/ Utredare

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Kunskapsskolan i Gävle |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |