

Skövde kommun
kommunstyrelsen@skovde.se

Rektor Marcus Björk
marcus.bjork@skovde.se

Beslut

2015-05-13
Dnr 400-2014:2725

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik kurs 3c vid
Västerhöjdsgymnasiet sektor 1 i Skövde
kommun

2015-05-13

1 (3)

Dnr 400-2014:2725

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c i Västerhöjdsgymnasiet sektor 1 i Skövde kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens granskning visar undervisningen i matematik kurs 3c vid Västerhöjdsgymnasiet, sektor 1 varierar starkt beroende på vilken lärare som har ansvar för undervisningen. Det är trots detta Skolinspektionens bedömning att undervisningen genomförs och organiseras på ett sätt som såväl stödjer som stimulerar och utmanar eleverna i deras lärande.

Granskningen visar emellertid att lärarna endast i begränsad utsträckning diskuterar ämnesplanens innehåll med eleverna. Likaså ges eleverna endast begränsade möjligheter att föra resonemang, diskutera och reflektera över matematiken och sitt lärande. Granskningen visar också att elevernas problemlösningsförmåga behöver stimuleras genom att eleverna i större utsträckning ställs inför problem där möjliga procedurer och tillvägagångssätt på förhand inte är kända.

2015-05-13

2 (3)

Dnr 400-2014:2725

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna ges större möjlighet att förstå de nationella målen om begreppsförståelse och problemlösningsförmåga.
- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna i större utsträckning får möjlighet att tillsammans och under lärarens ledning föra resonemang, diskutera och reflektera kring matematiken.
- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna ges bättre förutsättningar att utveckla sin förmåga att lösa matematiska problem.

Uppföljning

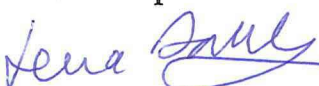
Huvudmannen ska senast den 13 maj 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, senast den 17 augusti 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Bo Jersenius deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Sven-Olof Lundin
Undervisningsråd/Föredragande

2015-05-13

3 (3)

Dnr 400-2014:2725

Bilagor

- Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c i gymnasieskolan Västerhöjdsgymnasiet sektor 1 i Skövde kommun.