

Stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

Rector vid skolenheten
guido.pillola@stockholm.se

Beslut

2015-05-13
Dnr 400-2014:5611

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisning inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Hässelby Villa-
stads skola i Stockholms kommun

2015-05-13

1 (3)

Dnr 400-2014:5611

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisning i svenska/svenska som andraspråk årskurs 4-6 vid Hässeby Villastads skola i Stockholms kommun.*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen i ämnena svenska och svenska som andraspråk i årskurs 4-6 vid Hässelby Villastads skola. Granskningen visar att skolan har en väl fungerade läs- och skrivundervisning.

Eleverna får lära sig lässtrategier för att urskilja texters budskap, både de uttalade och de som står mellan raderna. Eleverna får läsa olika slags texter. Eleverna får också lära sig skrivstrategier för att skapa olika texter med anpassning utifrån deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Lärarna ger eleverna ett aktivt stöd genom textsamtal och olika verktyg som hjälper eleverna att förstå vad de läser och att utveckla sitt skrivande.

Lärarna ger eleverna möjlighet att förstå vad de ska lära sig och hur de ska arbeta, både på kort och lång sikt. Lärarna ger också eleverna möjlighet att lösa uppgifter på olika sätt, utifrån intresse och förmåga.

Skolinspektionens elevenkät, intervjuer med elever och lektionsobservationer visar att undervisningen i svenska verkar engagera flertalet elever samt stimulera deras intresse för att läsa och skriva. Dock är det ganska många elever som uppger att de får för lätta uppgifter och att undervisningen i svenska inte gör att de blir mer intresserade av att läsa och skriva.

Granskningen visar att lärarna följer upp elevernas arbete och kunskapsutveckling. I nationella provet i svenska för årskurs 6 läsåret 2013/2014, låg det genomsnittliga provbetyget för momenten läsförståelse och skriftlig förmåga under nivån för både kommunen respektive riket. Av betygsstatistiken för årskurs 6 framkommer att pojkarna under de två senaste åren haft ett lägre genomsnittligt betygsresultat än flickorna i svenska samt flertalet övriga ämnen.

2015-05-13

2 (3)

Dnr 400-2014:5611

Identifierat utvecklingsområde

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Som grund för fortsatt förbättringssarbete behöver skolan utveckla formerna för uppföljning av elevernas intresse för läsning och skrivning. Detta bland annat mot bakgrund av att pojkarna under de två senaste läsåren har haft ett lägre genomsnittligt betygsresultat än flickorna i svenska i årskurs 6. Elevers intresse för läsning är en identifierad framgångsfaktor¹ för god läsutveckling.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 18 augusti 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 18 maj 2016 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:5611) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Johan Dahl och jurist Anna-Lena Olsson deltagit.

¹ Skolverket (2012). *PIRLS 2011 – Läsförmågan hos svenska elever i årskurs 4 i ett internationellt perspektiv*. Stockholm.

2015-05-13

3 (3)

Dnr 400-2014:5611

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Monica Axelsson
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisning inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Hässelby Villastads skola i Stockholms kommun