

Landskrona kommun
utb@landskrona.se

Rektor vid Allvar Gullstrandgymnasiet
kenny.andersson@landskrona.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik kurs 3c
vid Allvar Gullstrandgymnasiet
i Landskrona kommun

2015-05-18

1 (2)

Dnr 400-2014:2725

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c i Allvar Gullstrandgymnasiet i Landskrona kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av matematik kurs 3c vid Allvar Gullstrandgymnasiet i Landskrona visar att eleverna får möta och arbeta med matematiska begrepp samt får möjlighet att utveckla sin matematiska problemlösningssförmåga.

Undervisningen skiljer sig dock åt mellan naturvetenskapsgruppen och teknikgruppen. I teknikgruppen finns det ett öppet klassrumsklimat som möjliggör för eleverna att diskutera och reflektera. I naturvetenskapsgruppen behöver dock rektor ge läraren stöd i undervisningen så att klassrumsklimatet blir mer tillåtande i syfte att ge eleverna möjlighet till diskussion och reflektion. Det är Skolinspektionens bedömning att insatser behöver göras så att både elever och lärare får en god arbetsmiljö.

I båda grupperna behöver undervisningen utvecklas så att eleverna, under lärares ledning, ges möjlighet att öva på att föra resonemang samt diskutera och reflektera kring den matematik de arbetar med.

Vidare visar granskningen att läraren i naturvetenskapsgruppen behöver utvecklas undervisningen så att den anpassas efter elevernas behov av stöd. Avslutningsvis behöver läraren i naturvetenskapsgruppen även tydligare förmedla och förklara de nationella målen så att eleverna förstår vad de ska lära sig i kursen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- I naturvetenskapsprogrammets grupp behöver de nationella målen i högre grad tydliggöras och konkretiseras samt kontinuerligt förmedlas till eleverna.

2015-05-18

2 (2)

Dnr 400-2014:2725

- Undervisningen i båda grupperna behöver i högre utsträckning planeras för att ge eleverna möjlighet att under lärarens ledning diskutera och reflektera kring matematik samt att öva på att föra resonemang, för att på så sätt ge dem ökade möjligheter att utveckla sina matematiska kunskaper. Rektor behöver se till att åtgärder genomförs så att eleverna i naturvetenskapsprogrammets grupp har ett tillåtande klassrumsklimat.
- Undervisningen i naturvetenskapsprogrammets grupp behöver utvecklas och struktureras så att den anpassas till alla elevers behov av stöd.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 18 maj 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, senast den 18 augusti 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 903 04* eller via e-post, till *skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har jurist Emma Steen och utredare Britta Seeger deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Pia Dannqvist
Utredare

Bilagor

Bilaga 1	Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c i Allvar Gullstrandgymnasiet i Landskrona kommun.
----------	--