

Ekebyholmsskolan AB

Org.nr. 556251-2425

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Ekebyholmsskolan AB

Tillsyn av Ekebyholmsskolan AB

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ekebyholmsskolan AB (556251-2425) under våren 2015. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformerna förskoleklass och grundskola.

Måluppfyllelse och resultat

Årskurs 3

Skolverkets nationella statistik för de nationella ämnesproven i matematik läsåret 2013/14 visar att andelen elever som nådde kravnivån i de sju delproven varierade mellan 52 till 100 procent. Lägst resultat uppnåddes i delproven "Symmetri, skriftliga räknemetoder" och "Överslagsräkning, huvudräkning" där resultaten var lägre än resultaten för riket. Vidare visar samma statistik att andelen elever som nådde kravnivån på de åtta delproven i svenska varierade mellan 86 till 95 procent. Lägst resultat uppnåddes i delprovet "Läsa: faktatext" där resultatet också var lägre än riket. I de övriga sju delproven var resultaten högre jämfört med riket.

Årskurs 6

Skolverkets nationella statistik över elevernas betygresultat läsåret 2013/14 visar att samtliga elever nådde kunskapskraven i alla ämnen med betyget A-E. Den genomsnittliga betygspoängen var högst i ämnet musik (18) vilket var högre än rikets (14). Det ämne som hade lägst genomsnittlig poäng var ämnet slöjd (14) vilket var högre än i riket (13). I övriga ämnen som den nationella statistiken kan utläsa var den genomsnittliga betygspoängen högre än rikets.

Årskurs 9

Den nationella statistiken visar att den genomsnittliga betygspoängen för respektive provbetyg i de nationella proven genomgående var högre än rikets.

Skolverkets nationella statistik över elevernas betygresultat läsåret 2013/14 visar att det genomsnittliga meritvärdet (228) är högre jämfört med rikets (215). Skolans genomsnittliga meritvärde har dock sjunkit något från föregående år. Andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen var 71 procent, vilket var lägre än andelen i riket (77 procent). Det var främst i de naturorienterande ämnena, idrott och hälsa, bild, musik och i svenska där elever inte nådde kunskapskraven.

Samtliga elever var behöriga till alla program på gymnasiet förutom till naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet.

Dnr 44 - 2014:7708

Den genomsnittliga betygspoängen var högst i ämnet idrott och hälsa (17) jämfört med rikets (14). Lägst genomsnittlig betygspoäng var i ämnena kemi, matematik och teknik (13) jämfört med rikets (13). Övriga ämnen låg något högre eller i nivå med riket.

Den nationella statistiken visar att den genomsnittliga betygspoängen för respektive provbetyg i de nationella ämnesproven var genomgående högre jämfört med rikets.

Av Skolverkets presentation av resultaten för jämförelse av provbetyget med slutbetyget i respektive ämnesprov svenska, matematik och engelska framgår att i ämnet engelska fick 80 procent och i matematik fick 90 procent av eleverna lika betyg. Däremot var det 35 procent i ämnet kemi och 63 procent i ämnet svenska som fick lika slutbetyg som provbetyg. I ämnet kemi var det 59 procent av eleverna som fick ett högre slutbetyg än provbetyget. Det är mycket högre jämfört med riket (34).

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist	
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande. Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar inget annat än att huvudmannens grundskola uppfyller de krav som framgår av författningarna.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Ekebyholmsskolan AB.

Arbetsområden

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens

Beslut

2015-05-20

5 (7)

Dnr 44 - 2014:7708

kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

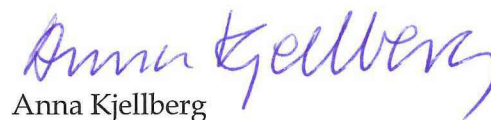
Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom dessa arbetsområden.

På Skolinspektionens vägnar



Andreas Mehnert
Beslutsfattare



Anna Kjellberg
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Ekebyholmsskolan AB

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvartagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Ekebyholmsskolan AB

Skolinspektionen har under våren 2015 genomfört tillsyn av Ekebyholmsskolan AB med organisationsnummer 556251-2425. Skolinspektionen har i denna tillsyn granskat huvudmannens grundskola Ekebyholmsskolan.

Ekebyholmsskolans grundskola har fått en mindre omfattande granskning, en så kallad bastillsyn. Huvudmannen har även en gymnasieskola.

Skolinspektionen har under pågående tillsynsperiod löpande fattat beslut för respektive skolenhet och i de fall där brister har konstaterats förelagt huvudmannen att vidta åtgärder för att rätta till dessa brister. Detta beslut avser huvudmannens övergripande ansvarstagande för grundskolan.

Det går 188 elever på grundskolan varav 21 av eleverna i förskoleklass. Av samtliga elever är 61 inskrivna på fritidshemmet.