

Södertälje kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter prioriterad tillsyn i Fornbackaskolan
belägen i Södertälje kommun

Uppföljning av tillsyn i Fornbackaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Södertälje kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 21 april 2015 beslut efter tillsyn för Fornbackaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Södertälje kommun inkom med den 12 maj 2015.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
Ytterligare brist A		
	Integrerade elever	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppt brist i verksamheten

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Södertälje kommun inte uppfyllde författningskraven avseende:

- Integrerade elever (Skollagen 7 kap. 9 §)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Södertälje kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Tillsynen av Fornbackaskolans grundsärskola visade att det finns elever i grundsärskoleklasserna som får sin undervisning som utgår från grundsärskolans läroplan och kursplan utan att eleverna mottagits i grundsärskolan. Enligt 7 kap. 9 § skollagen kan en elev i grundskolan få sin utbildning inom grundsärskolan (integrerad elev), om de huvudmän som berörs är överens om detta och elevens vårdnadshavare medger det. Rektorn för den skolenhet där eleven får sin undervisning får besluta om undantag från bestämmelserna med hänsyn till undervisningens upplägg. Södertälje kommun förelades därför att se till att alla elever i Fornbackaskolans grundsärskola får utbildning i den skolform som huvudmannen och rektorn fattat beslut om.

Södertälje kommun har den 12 maj 2015 inkommit med ett beslut fattat av rektorn där det bland annat framgår att berörda elever är under utredning för eventuellt mottagande i grundsärskolan, att pedagogisk och psykologisk utredning är gjorda som stödjer ett mottagande i grundsärskolan och att rektorn under utredningstiden bedömer att eleverna med hänsyn till undervisningens uppläggning behöver läsa enligt grundsärskolans timplan.

Beslut

2015-05-25

4 (4)

Dnr 43-2015:564

Mot bakgrund av de inkomna handlingarna bedömer Skolinspektionen att bristen är avhjälpd.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Hedén
Beslutsfattare



Elisabeth Ritchey
Föredragande