

Stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

Beslut

2015-05-26
Dnr 400-2014:2725

Rektor Robert Waardahl
robert.waardahl@stockholm.se
info.thn@stockholm.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik kurs 3c vid
Thorildsplans gymnasium i Stockholms kommun

2015-05-26

1 (2)

Dnr 400-2014:2725

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c i Thorildsplans gymnasium i Stockholms kommun*.

Sammanfattande bedömning

Kvalitetsgranskningen visar att undervisningen i matematik kurs 3c ger eleverna möjlighet att möta och arbeta med såväl matematiska begrepp som matematisk problemlösning. Undervisningen ger eleverna möjlighet att förstå sambanden mellan olika matematiska begrepp och ger eleverna utrymme att utveckla egna strategier för att lösa matematiska problem. I de observerade klasserna råder vid granskningstillfället tillåtande klassrumsklimat där eleverna i viss utsträckning har möjlighet att resonera, diskutera och reflektera kring matematik. Granskningen visar också att undervisningen anpassas till elevernas behov av såväl stöd som stimulans och utmaningar.

Granskningen visar dock att den kommunikation som finns i undervisningen av syfte och mål med problem- och begreppsförståelse behöver tydliggöras så att eleverna bättre förstår undervisningen och ges bästa möjliga förutsättningar att utveckla förmågan att arbeta matematiskt. Lärarna behöver också i högre utsträckning planera undervisningen så att eleverna ges fler tillfällen att föra resonemang, reflektera och diskutera matematik och följa upp detta i syfte att ge eleverna bästa möjliga förutsättningar att utmana och fördjupa sitt matematikkunnande.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Den kommunikation som finns i undervisningen av syfte och mål med problem- och begreppsförståelse behöver tydliggöras så att eleverna bättre förstår undervisningen och ges bästa möjliga förutsättningar att utveckla förmågan att arbeta matematiskt.
- Lärarna behöver i högre utsträckning planera undervisningen så att eleverna ges fler tillfällen att föra resonemang, reflektera och diskutera matematik och följa upp detta i syfte att ge eleverna bästa möjliga förutsättningar att utmana och fördjupa sitt matematikkunnande.

2015-05-26

2 (2)

Dnr 400-2014:2725

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 26 maj 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, senast den 26 augusti 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Britta Seeger och jurist Emma Steen deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Susanne Smith
Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid Thorildsplans gymnasium i Stockholms kommun |
|----------|--|