

Praktiska Sverige AB

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter bastillsyn i Praktiska Gymnasiet i Luleå
beläget i Luleå kommun

Tillsyn i Praktiska gymnasiet Luleå

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Praktiska Sverige AB (556257-5786) under våren 2015. Praktiska Gymnasiet Luleå besöktes av Skolinspektionen den 27 och 28 april 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Genomsnittlig betygspoäng över tid:

2012	2013	2014
12,7	12,0	13,6/13,9

Andel elever med gymnasieexamen från nationella program är 92,8 procent för läsåret 2013/2014.

Behöriga till högskola är 30,8 procent av eleverna läsåret 2013/2014.

Andel elever med lägst betyget godkänd i samtliga ämnen är:

2011	2012	2013
--	68,2 %	81,8 %

Andel med lägst betyget E i gymnasiegemensamma ämnen är läsåret 2013/14: 87,2 procent

Andel elever som slutfört utbildningen inom tre år:

2012	2013	2014
62,5 %	66,7 %	72,7 %

I den enkätundersökning Skolinspektionen genomförde hösten 2014 är svarsfrekvensen i elevenkäten otillräcklig för redovisning av resultat. I personalenkäten erhåller området trygghet indexvärdet 9, på en tiogradig skala.

Samtliga uppgifter om betygsresultat och genomströmning är hämtade från Skolverkets databas SIRIS mars 2015.

Översikt över bedömningsområden i tillsynen

Skolinspektionens bedömningar

Område	
1. Undervisning och lärande	Ingen brist
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist

Skolinspektionen har inom ramen för denna tillsyn även granskat de områden som i tidigare beslut (dnr 44-2012: 1174) befunnits bristfälliga.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de bedömningsområden som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Praktiska Gymnasiet Luleå.

Bedömningsområden

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling.

Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa bedömningsområden.

Beslut

2015-05-27

5 (7)

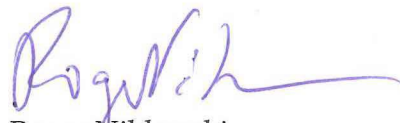
Dnr 44-2014:8347

På Skolinspektionens vägnar



Lena Lindh

Beslutsfattare/ Utredare



Roger Niklewski

Föredragande/ Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Praktiska gymnasiet Luleå

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Praktiska gymnasiet Luleå

Huvudman för Luleå Praktiska Gymnasium är Praktiska Sverige AB med organisationsnummer 556257-5786.

Luleå Praktiska Gymnasium har vid tiden för tillsynsbesöket 184 elever. Av dessa är det 7 elever som går introduktionsprogram. Huvuddelen av eleverna är lärlingar.

Skolenheten bedriver utbildning inom följande nationella program och inriktningar:

Bygg- och anläggningsprogrammet, inriktningarna husbyggnad och måleri

El- och energiprogrammet, inriktning elteknik

Fordons- och transportprogrammet, inriktningarna karosseri och lackering och personbilmekaniker

Hantverksprogrammet, inriktningarna florist och frisör

Hotell och turistprogrammet inriktningarna turistguide, reseguide

Naturbruksprogrammet, inriktning djur

Industri tekniska programmet, inriktning svetsteknik

VVS och fastighetsprogrammet, inriktning VVS

Introduktionsprogram, Programinriktat individuellt val