

Broskolan AB

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Broskolan
belägen i Örnsköldsvik kommun

Tillsyn i Broskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Broskolan AB (556709-1391) under våren 2015. Broskolan besöktes av Skolinspektionen den 19 och 20 februari 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Årskurs 3

Skolans egen statistik visar att alla eller nästan alla elever nådde kunskapskraven för godtagbara kunskaper i de ämnen som har nationella kunskapskrav. I slutet av årskurs 3 i grundskolan finns nationella kunskapskrav för godtagbara kunskaper i naturorienterande ämnen, samhällsorienterande ämnen, matematik, svenska och svenska som andraspråk.

Skolverket (SIRIS) publicerar ingen officiell statistik för Broskolan med avseende på de nationella ämnesproven i matematik och svenska i årskurs 3 läsåret 2013/14 då antalet elever understiger 10 st.

Årskurs 6

Av skolans egen statistik kan utläsas att samtliga elever i årskurs 6 nådde kunskapskraven i samtliga ämnen med undantag av engelska, hem- och konsumentkunskap och svenska. I engelska såväl som svenska klarade 91 procent av eleverna kunskapskraven. I hem- och konsumentkunskap klarade 82 procent av eleverna kunskapskraven.

Av Skolverkets officiella statistik för de nationella ämnesproven i matematik, svenska, engelska, fysik- och religionskunskap i årskurs 6 läsåret 2013/14 framgår att nästan samtliga elever på Broskolan erhöll provbetyg E–A i dessa ämnen. Detta kan jämföras med motsvarande siffror för riket där 90,9 procent av eleverna erhöll provbetyg E–A i matematik, 95,5 procent i svenska, 93,4 procent i engelska, 94,8 procent i fysik och 94,9 procent i religionskunskap.

Årskurs 9

Skolverkets officiella statistik för läsåret 2013/14 visar att 90,9 procent av eleverna i årskurs 9 på Broskolan uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen. Andelen är högre än rikets genomsnitt som är 77,4 procent.

Det låga elevunderlaget påverkar statistiken gällande det genomsnittliga meritvärdet på Broskolan. För två av de senaste fem åren redovisas ingen statistik. De tre åren där statistik finns har det genomsnittliga meritvärdet

varierat mellan 208,0 och 228,6. Våren 2014 var det genomsnittliga meritvärdet 228,6 vilket kan jämföras med rikets genomsnittsvärde som var 214,8.

Av de elever som avslutade utbildningen på Broskolan läsåret 2013/14 var nästan samtliga behöriga till yrkesprogram på gymnasiet. Andelen för riket är 86,9 procent. Även till naturvetenskaps- respektive teknikprogrammet var nästan samtliga elever på Broskolan behöriga, jämfört med riket där andelen var 82,9 procent.

Under de fem senaste åren har skillnaden mellan pojkar och flickor avseende det genomsnittliga meritvärdet varierat. Vissa år har flickorna haft ett högre meritvärde än pojkarna medan det motsatta gällt andra år. För år 2014 lämnas ingen offentlig statistik då antalet pojkar respektive flickor understeg 10 elever.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
Ytterligare brister	Föreläggande	2015-11-30

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande. Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn tyder på att Broskolan i huvudsak ger eleverna goda kunskaper och färdigheter i förhållande till de nationella kunskapskraven för utbildningen. Annat har inte framkommit än att utbildningen ges i en god miljö av engagerade lärare där eleverna i stor utsträckning känner sig trygga och trivs. Skolinspektionen bedömer dock att skolan behöver ge eleverna möjlighet att som språkval välja ytterligare ett modernt språk förutom spanska samt även teckenspråk.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionens tillsyn tar sin utgångspunkt från olika arbetsområden. Det har vid tillsynen inte framkommit än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa bedömningsområden. I tillsynen har det dock framkommit brist i annat område än de som normalt ingår i tillsynen.

Ytterligare brister

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Broskolan AB att senast den 30 november 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se.

Beskrivning av brister

Eleverna erbjuds inte språkval enligt författningarna.

Författningar

10 kap. 4 § skollagen

9 kap. 5 § skolförordningen

Åtgärder

- Se till att som språkval erbjuda eleverna minst två av språken franska, spanska och tyska samt även teckenspråk.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska det finnas språkval. I skolförordning anges vidare att huvudmannen som språkval ska erbjuda minst två av språken franska, spanska

och tyska. Huvudmannen ska sträva efter att därutöver erbjuda andra språk som språkval. En elev får istället välja modersmålsundervisning, svenska alternativt svenska som andraspråk, engelska eller teckenspråk. Huvudmannen är inte skyldig att anordna undervisning i ett språk som erbjudits som språkval om färre än fem elever väljer språket. Detta gäller dock inte om det språk som eleven ska erbjudas modersmålsundervisning i är ett minoritetsspråk.

I intervjuer med elever framkommer att de endast kunnat välja spanska som modernt språk. Detta bekräftas även i intervjuer med lärare, rektor och huvudman. Skolinspektionen har tagit del av den blankett som eleverna gjort sitt val på inför årskurs 7 och där framgår att eleverna erbjuds spanska, fördjupad engelska/svenska, fördjupad engelska, fördjupad svenska och valfritt språk där eleverna som språkval kan skriva vilket språk de vill. I intervju med lärarna framkommer att elever har önskat många olika språk, till exempel japanska, men att antalet elever som önskat samma språk inte uppgått till fem elever.

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att de elever som går på skolan inte erbjuds möjlighet att välja mellan ytterligare minst ett modernt språk, det vill säga franska eller tyska, och teckenspråk som språkval. Skolinspektionen bedömer dessutom att det inte är i enlighet med skolförordningen att erbjuda engelska/svenska då språkvalet i detta fall ska gälla för endera fördjupad engelska eller svenska.

Motivering till val av verktyg

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

Arbetsområden

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärostilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika

behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa arbetsområden.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Wikén
Beslutsfattare

Anders Holmgren
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Broskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Fakta om Broskolan

Broskolan är en fristående grundskola som startade hösten 2000 och är belägen strax utanför centrala Örnsköldsvik. Skolan bedriver undervisning i förskoleklass och grundskolans årskurser 1–9. Vid tillfället för tillsynen går 91 elever på skolan, varav 4 elever i förskoleklass. Huvudmannen är Broskolan AB med organisationsnummer 556709-1391. Det finns även ett fritidshem i direkt anslutning till skolenheten. Skolan leds av en rektor.