

Huvudman
kommun@kavlinge.se
kontakt@kavlinge.se
Rektor
gunilla.frangeur@kavlinge.se

Beslut

2015-06-08
Dnr 400-2014:5611

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivunder-
visning inom ämnena svenska/svenska som
andraspråk i årskurserna 4-6 vid Lackalänga
skola i Kävlinge kommun

2015-06-08

1 (3)

Dnr 400-2014:5611

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisning inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Lackalänga skola i Kävlinge kommun.*

Sammanfattande bedömning

Granskningen av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Lackalänga skola visar att läs- och skrivlektionerna oftast inte ges en tydlig inramning som möjliggör för eleverna att förstå syfte och mål med de olika aktiviteterna.

Eleverna får läsa mycket och läsa olika typer av texter samt lära sig olika lässtrategier. Vad gäller skrivundervisningen får eleverna lära sig strategier för att bygga upp och bearbeta olika typer av texter. Dock varierar det mellan lärarna i vilken omfattning eleverna ges ett aktivt lärarstöd, till exempel i form av strukturerade textsamtal, som hjälper eleverna att utveckla sin läsförståelse och skrivförmåga.

Undervisningen verkar engagera många elever och stimulera deras intresse för att läsa och skriva. Dock saknar skolan former för uppföljning av hur varje elevs intresse för läsning och skrivning utvecklas.

Skolinspektionen vill framhålla vikten av att skolan arbetar med webbtexter (till exempel bloggar, twitter, facebook, sms) för att eleverna ska få kunskap om och kunna hantera nutida kommunikationssätt.

Ett utvecklingsarbete inom svenskämnet och läs- och skrivundervisningen pågår på skolan. Insatser för kompetensutveckling har genomförts och pågår.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Läs- och skrivundervisningen behöver utvecklas så att syfte och mål med olika aktiviteter tydliggörs för eleverna. Forskning visar att om läraren formulerar tydliga mål på kort och lång sikt som eleverna förstår och accepterar, ökar elevernas lärande.

2015-06-08

2 (3)

Dnr 400-2014:5611

- Rektor behöver säkerställa en gemensam inriktning på läs- och skrivundervisningen, så att alla elever ges likvärdiga förutsättningar att lära sig läs- och skrivstrategier. I detta ligger att utveckla former för uppföljning av hur varje elevs intresse för läsning och skrivning utvecklas, eftersom elevers intresse för läsning är en identifierad framgångsfaktor för god läsutveckling.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 18 augusti 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 2 juni 2016 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till

skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:5611) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Sven-Olof Lundin och jurist Anna-Lena Olsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Monica Axelsson
Utredare/Föredragande

2015-06-08

3 (3)

Dnr 400-2014:5611

Bilagor

Bilaga 1

Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisning inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Lackalänga skola i Kävlinge kommun