

2015-06-04
Dnr 400-2013:2457
1 (2)

Gymnasienämnden i Karlskoga och Degerfors kommuner
gymnasienamnden@karlskoga.se

Rektor vid Möckelngymnasiet
karlgustav.lindqvist@karlskoga.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Möckelngymnasiet i Degerfors kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Degerfors kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Möckelngymnasiet i Degerfors kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2013. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 8 maj 2014. I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömde Skolinspektionen att skolan behöver se till att elever medvetandegörs om målen med utbildningen, att eleverna ges inflytande över både arbetssätt och innehåll samt att undervisningen anpassas till detta. Vidare bedömde Skolinspektionen att Möckelngymnasiet behöver stärka och tydliggöra rutinerna för att säkerställa att alla elever får det särskilda stöd de behöver och har rätt till.

Skolinspektionen har begärt att Degerfors kommun senast den 8 maj 2015 ska redovisa till avdelningen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Degerfors kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bl.a. att skolan har arbetat med att tydligare presentera kursernas centrala innehåll och kunskapskrav och i samband med det öka elevinflytandet i planeringen av undervisningen. Rutiner för att såväl säkerställa att kursmål och kunskapskrav tydliggörs för eleverna vid uppstart av

kurs, att planering av kursen genomförs i samförstånd med eleverna, att elever ges inflytande över arbetsmetoder och redovisningsformer samt att utvärderingar och uppföljning av dessa genomförs. För att säkerställa att alla elever får det särskilda stöd de behöver och har rätt till har skolenhetens elevstödsplan gått igenom. I detta arbete har arbetsgången, rutiner, blanketter, ansvar och utformning av åtgärdsprogram uppdaterats, tydliggjorts och också gjorts tillgängliga för samtlig personal via skolenhetens pedagogiska IT-plattform. Vidare har specialpedagogers och speciallärares roller tydliggjorts och samarbetsformerna mellan lärare-mentor-elevhälsa och annan stödpersonal diskuterats och tydliggjorts, liksom rektors ansvar i processen med utarbetande av åtgärdsprogram. Slutligen framgår att studiehandledning på modersmålet ges till elever som har behov av det dels genom anställning på skolenheten, dels genom samverkan med Möckelngymnasiet i Karlskoga kommun.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Dan Porsfelt
Utredare/Föredragande