

Huvudman
info@vaxjo.se
Rektor vid skolenheten
henrick.caesar@vaxjo.se

Beslut

2015-06-05
Dnr 400-2014:5611

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivunder-
visning inom ämnena svenska/svenska som
andraspråk i årskurserna 4-6 vid Sandsbro skola
i Växjö kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisning inom ämnena svenska/svenska som andraspråk årskurserna 4-6 vid Sandsbro skola i Växjö kommun.*

Sammanfattande bedömning

Granskningen av läs- och skrivundervisningen i svenska i årskursernas 4-6 vid Sandsbro skola visar att skolan i stort har en väl fungerande läs- och skrivundervisning.

Eleverna vid Sandsbro skola ges möjlighet att läsa olika slags texter. Eleverna får ganska ofta hjälp av läraren, genom t ex strukturerade textsamtal och olika verktyg, att ta sin an texter. Lärarna går också igenom olika texttyper och lär eleverna olika skrivstrategier. Eleverna får bearbeta och förbättra sina texter.

I viss utsträckning varierar det dock mellan lärare i hur hög grad eleverna får ett aktiv lärarstöd under lektionerna i läsning och skrivning.

Lärarna tydliggör i ganska låg grad syfte och mål avseende vad eleverna ska lära sig i och med de olika övningarna. Lärarna utgår från elevernas behov, intresse, bakgrund och erfarenheter för att motivera eleverna till de olika läs- och skrivövningarna.

Skolinspektionens granskning visar att undervisningen i svenska verkar engagera flertalet elever samt stimulera deras intresse för att läsa och skriva. Sandsbro skola har dock inget systematiskt sätt att följa upp hur varje elevs intresse för läsning och skrivning utvecklas.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen i svenska och svenska som andraspråk vid Sandsbro skola bör i högre utsträckning än tidigare tydliggöra för eleverna *varför* de ska arbeta med vissa texter och arbetssätt. Det är viktigt att undervisningen tydliggör syftet för eleverna så att de därmed blir mer moti-

2015-06-05

2 (3)

Dnr 400-2014:5611

verade. Undervisningen ska också bidra till att överföra grundläggande värden och ytterst fostra demokratiska medborgare.

- Undervisningen bör i högre grad innehålla ett aktivt lärarstöd till eleverna inom både läs- och skrivundervisningen. Ett aktivt lärarstöd ger ökade förutsättningar för att eleverna kan lära sig, och använda, läs- och skrivstrategier och därmed få en ökad kunskapsutveckling i läsning och skrivning.
- Som en grund för fortsatt utveckling bör rektorn, med stöd av lärarna, se till att det utvecklas en gemensam inriktning på läs- och skrivundervisningen. Rektorns uppdrag är också att se till att det utvecklas former för uppföljning av hur varje elevs intresse för läsning och skrivning utvecklas. Elevers intresse för läsning är en identifierad framgångsfaktor för god läsutveckling, och därför är detta ett viktigt utvecklingsområde.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 31 augusti 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 7 juni 2016 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

2015-06-05

3 (3)

Dnr 400-2014:5611

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:5611) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Monica Axelsson och jurist Charlotte Fagher deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Anna-Lena Olsson
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisning inom ämnena svenska i årskurserna 4-6 vid Sandsbro skola i Växjö kommun |
|----------|---|