

Skärsta friskola ekonomisk förening

Org.nr. 769614-4539

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Skärsta friskola ekonomisk förening

Tillsyn av Skärsta friskola ekonomisk förening

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Skärsta friskola ekonomisk förening (769614-4539) under våren 2015. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen fritidshem.

Måluppfyllelse och resultat

Huvudmannen följer upp fritidshemmets verksamhet genom att rektorn, tillika ordföranden i Skärsta friskola ekonomisk förening, har regelbunden planering och uppföljning med fritidshemmets personal och genom enkäter som besvaras av barn och vårdnadshavare. Enligt enkäter till barn och vårdnadshavare samt intervju med fritidshemmets personal har eleverna en trygg lärandemiljö och det bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete i grupperna.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande. Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Vid tillsynen av Skärsta friskola har inget annat framkommit än att fritidshemmet erbjuder en bredd av aktiviteter där barnen trivs och att föräldrarna generellt är nöjda. Verksamheten är organiserad så att alla elever gör mycket tillsammans, men de delas emellanåt upp i en yngre och en äldre grupp vilket ytterligare möjliggör för personalen att kunna möta barnens behov och intressen. Fritidshemmet leds av personal som är engagerad i verksamheten och har god kännedom om fritidshemmets roll i skolverksamheten. Huvudmannen driver ett tydligt kvalitetsarbete som syftar till att skapa ständiga förbättringar. Verksamheten följs upp och personalen ges i samråd med rektorn möjlighet att föreslå och genomföra förändringar utifrån egna idéer och konstaterade utvecklingsbehov. Fritidshemmet har bland annat initierat ett miljöarbete som barnen på fritidshemmet är delaktiga i och detta kommer även grundskolan att ta in i sin undervisning. Personalen i fritidshemmet och rektorn, tillika huvudman, är medvetna om och strävar efter att all personal ska ha en gemensam syn på barnens utveckling och lärande. Intervjuad personal och rektorn ger tydligt uttryck för att fritidshemmets verksamhet ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov.

Av tillsynen av Skärsta friskola har inget annat framkommit än att fritidshemmet erbjuder en verksamhet som svarar mot de mål och krav som finns angivna i läroplanen och skollagen.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av det samlade ansvarstagandet för utbildningen vid fritidshemmet vid Skärsta friskola ekonomisk förening.

Arbetsområden

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell

statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom dessa arbetsområden.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Erik Almqvist
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Skärsta friskola ekonomisk förening

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens

Dnr 44 - 2015:2368

arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Skärsta friskola ekonomisk förening

Fritidshemmet vid Skärsta friskola i Norrtälje kommun ingår i en skolenhet med förskoleklass, fritidshem och grundskolans årskurser 1-6. Huvudman för skolenheten är Skärsta Friskola Ekonomisk Förening (organisationsnummer 769614-4539). Skolenheten leds av en rektor som också är ordförande för den ekonomiska förening som äger och driver skolan.

Det finns, enligt uppgifter från skolan, ca 40 elever från förskoleklass och årskurs 1-6 inskrivna i fritidshemmets verksamhet. Eleverna ingår i en gemensam grupp men delas ibland upp i mindre grupper beroende på vilka aktiviteter som genomförs.

På fritidshemmet finns en tillsvidareanställd fritidspedagog som ska återgå i tjänst under hösten 2015 samt i övrigt fyra personal varav två har lång erfarenhet av arbete i förskola och fritidshem.

Fritidshemmet, tillsammans med förskoleklassen och årskurs 1, utnyttjar ett separat hus som ligger i direkt anslutning till skolan. Skolan har även en skolgård som erbjuder möjligheter till olika aktiviteter och lekar för eleverna.