

Huvudman
kommunstyrelsen@malmo.se

Rektor vid skolenhet
charlotte.lofqvist@malmo.se

Beslut

2015-06-08
Dnr 400-2013:6837

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisning i historia
vid Västra hamnens skola i Malmö kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Västra hamnens skola i Malmö kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i historia i årskurserna 7-9 på Västra hamnens skola håller en hög kvalitet vad gäller att skapa samband mellan olika tidsdimensioner när eleverna får använda en historisk referensram. Undervisningen lyfter på ett konsekvent sätt fram orsaker bakom förändring över tid och historiska utvecklingslinjer. Eleverna får goda möjligheter att utveckla historisk empati utifrån historiska källor, och då i synnerhet olika typer av berättelser. Eleverna får inte en orientering i historieämnets samtliga källkritiska metoder och med därtill kopplade begrepp, i synnerhet vad gäller frågor som hur lång tid det gått mellan en händelse och att dokumentet som berättar om den skapades samt om uppgifterna i en viss källa bygger på något annat källmaterial. Vidare bedömer Skolinspektionen att eleverna i viss utsträckning får reflektera över sin egen och andras användning av historia. Undervisningen klargör dock inte på ett tydligt sätt när sådana moment genomförs och vad som skiljer denna förmåga från undervisning som syftar till att utveckla elevernas historiska referensram.

Avslutningsvis bedömer Skolinspektionen att undervisningen håller en mycket god allmändidaktisk kvalitet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver få en undervisning som ger dem en tydligare orientering i historieämnets källkritiska metoder och låter dem använda historieämnets källkritiska begreppsapparat.

2015-06-08

3 (4)

Dnr 400-2013:6837

- Eleverna behöver få en undervisning som låter dem skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv. Undervisningen behöver innehålla tydliga beskrivningar och förklaringar av vad detta innebär.

Skolinspektionen har vid sin granskning av undervisningen i historia vid Västra hamnens skola också identifierat följande *goda exempel* på undervisning där eleverna får möjlighet att skapa samband mellan olika tidsdimensioner:

- Eleverna får leva sig in i förhållanden och värderingar som rådde förr genom att undervisningen innehåller rikligt med historiska berättelser med skildringar av människors upplevelser av förtryck. Därmed får eleverna goda möjligheter att utveckla historisk empati.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 8 juni 2016** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, **senast den 8 september 2015**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av de svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen Lund, Box 156, 221 00 Lund*, eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*.

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2013:6837) i de handlingar som sänds in.

2015-06-08

4 (4)

Dnr 400-2013:6837

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Eva Bergenlöv och Anna Rosenquist Robertson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Andrés Brink Pinto
Föredragande/Utreddare

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Västra hamnens skola i Malmö kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |