

Stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

Rektor Gunnar Broo
gunnar.broo@stockholm.se

Beslut

2015-06-09
Dnr 400-2013:6837

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning i
historia vid Trollbodaskolan i
Stockholms kommun

2015-06-09

1 (3)

Dnr 400-2013:6837

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Trollbodaskolan i Stockholms kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen i historia i årskurserna 7–9 vid Trollbodaskolan i Stockholms kommun ger i mycket hög utsträckning eleverna möjlighet att skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att använda en historisk referensram. Historiska källor används i undervisningen i syfte att illustrera kunskaper om historiska personer, händelser och företeelser samt ge eleverna möjligheter att utveckla historisk empati. Eleverna får dock i låg grad arbeta med att ställa frågor till och värdera historiska källor. Undervisningen innehåller vissa inslag av reflektion över användning av historia, men eleverna får i låg grad öva på att skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att på ett strukturerat sätt reflektera över sin egen och andras användning av historia.

Undervisningen håller en hög allmändidaktisk kvalitet. Lärarna ger tydliga beskrivningar, förklaringar och sammanfattningar av historiska företeelser och skeenden. Lektionerna är fokuserade på kunskapsinnehållet och tydliga strukturer bidrar till studiero och effektivitet. Lärarna är måna om att skapa en god studiemiljö och att väcka elevernas intresse för ämnet och lektionerna är varierade och innehåller ofta inslag av diskussion och reflektion.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver få en undervisning som i högre grad låter dem utveckla förmågan att kritiskt granska, tolka och värdera historiska källor som grund för att skapa historisk kunskap.
- Eleverna behöver få en undervisning som låter dem utveckla förmågan att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv.

Skolinspektionen har vid sin granskning av undervisningen i historia vid Trollbodaskolan också identifierat följande goda exempel på undervisning där eleverna får möjlighet att skapa samband mellan olika tidsdimensioner:

2015-06-09

2 (3)

Dnr 400-2013:6837

- Eleverna får i mycket hög utsträckning skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att dra paralleller mellan nutiden och det förflutna samt mellan olika händelser i det förflutna. Lärarna stödjer i mycket hög grad elevernas lärande genom tydliga beskrivningar, förklaringar och sammanfattningar kring en historisk referensram samt genom en mycket god allmändidaktisk kvalitet i undervisningen.

Uppföljning

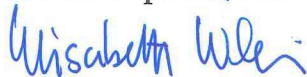
Huvudmannen ska **senast den 9 juni 2016** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, **senast den 18 september 2015** inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av de svar som inkommer.

Redogörelser skickas till Skolinspektionen i Umeå via e-post: skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2013:6837) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Eva Bergenlöv och Anna Rosenquist Robertson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Wikén
Avdelningschef



Ingrid Essegård
Utredare/Föredragande

2015-06-09

3 (3)

Dnr 400-2013:6837

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Trollbodaskolan i Stockholms kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |