

Botkyrka kommun
utbildning@botkyrka.se

Rektor vid skolenhet
ann-catrine.bolmgren@botkyrka.se

Beslut

2015-06-08
Dnr 400-2013:6837

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisning i historia vid
Trädgårdsstadsskolan i Botkyrka kommun

2015-06-08

1 (2)

Dnr 400-2013:6837

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Trädgårdsstadsskolan i Botkyrka kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i historia i årskurserna 7–9 vid Trädgårdsstadsskolan håller en ganska hög kvalitet vad gäller att skapa samband mellan olika tidsdimensioner när undervisningen behandlar en historisk referensram. Detta syns exempelvis genom att undervisningen i historia gör kopplingar mellan dåtid och nutid. Eleverna får också relativt stora möjligheter att utveckla historisk empati. Flera olika typer av exempel på hur eleverna får möjlighet att leva sig in i hur människor haft det under historien framkommer vid granskningen. Exempel på detta är berättelser, brev och rollspel.

Det finns en klar variation i vilken mån eleverna får tydliga beskrivningar och förklaringar kopplat till historisk referensram. Skolinspektionen bedömer även att det finns en klar variation kring i vilken utsträckning eleverna får arbeta med historiskt källmaterial och med ett historiskt källkritiskt förhållningssätt. Eleverna får i mycket låg grad reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv.

Avslutningsvis bedömer Skolinspektionen att historieundervisningen inte genomgående håller en god kvalitet vad gäller studiero, struktur och möjlighet till problematisering.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver i högre grad få en undervisning som låter dem reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv.
- Eleverna behöver få en undervisning som ger dem en orientering i historieämnets källkritiska metoder och låter dem kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap.
- Eleverna behöver få möta en historieundervisning som håller en god allmändidaktisk kvalitet vad gäller studiero, struktur och möjlighet till problematisering.

2015-06-08

2 (2)

Dnr 400-2013:6837

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 8 juni 2016** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, **senast den 24 augusti 2015**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av de svar som inkommer.

Redogörelser skickas per e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se
Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2013:6837) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Andrés Brink och Ingrid Essegård deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Ulf Pantzare
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Trädgårdsstadsskolan i Botkyrka kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |