

Curt Nicolin Gymnasiet AB
magnus.schenstrom@cng.se,
mats.rosander@siemens.com

Rektor Anders Södergren
anders.sodergren@cng.se

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter bastillsyn i Curt Nicolin Gymnasiet
i Finspång kommun och tillsyn av Curt Nicolin-
gymnasiet AB

2015-06-09

2 (9)

Dnr 44-2014:7674

Dnr 44-2014:7675

Tillsyn i Curt Nicolin Gymnasiet och Curt Nicolin-gymnasiet AB

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Curt Nicolin Gymnasiet AB (556643-1044) under andra kvartalet 2015. Curt Nicolin Gymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 23 april 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Enligt Skolverkets officiella statistik för läsåret 2013/2014 (ingår ej programmet Vård och omsorg) nådde 33,3 procent av eleverna grundläggande högskolebehörighet. Andelen elever med gymnasieexamen av elever med avgångsbetyg (betygssatta i minst 2 500 poäng) var 95,6 procent, vilket är väsentligt högre än motsvarande andel för riket. Den genomsnittliga betygspoängen för elever med avgångsbetyg (betygssatta i minst 2 500 poäng) var 14,3. Andelen elever som tog gymnasieexamen inom tre år var 78,7 procent (69,4 procent i riket).

Enligt vad som framkommer vid tillsynsbesöket råder trygghet och studiero i Curt Nicolin-gymnasiet. Detta stöds också av de svar som elever och personal lämnat på Skolinspektionens enkät hösten 2014. Av svaren på elevenkäten framgår att 96 procent angivit att de känner sig trygga i skolan. Av de lärare som svarat på enkäten anser 100 procent att skolan utgör en trygg miljö för eleverna.

2015-06-09

3 (9)

Dnr 44-2014:7674

Dnr 44-2014:7675

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Anmärkning	2015-09-01
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Huvudmannen behöver förbättra handteringen av eleverans betygshandlingar så att arkiveringen av dessa sker i enlighet med kraven i skollagen.

2015-06-09

4 (6)

Dnr 44-2014:7674

Dnr 44-2014:7675

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Curt Nicolin Gymnasiet AB en anmärkning. Curt Nicolin Gymnasiet AB ska senast den 1 september 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Curt Nicolin Gymnasiet AB inte uppfyller författningsskraven avseende att:

- Huvudmannen överlämnar elevernas betygsdokument som eleven får efter fullföljd gymnasieutbildning till den kommun där skolan är belägen. (29 kap. 18 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Huvudmannen för Curt Nicolin-gymnasiet ska se till att de betygshandlingar som eleverna får efter fullföljd gymnasieutbildning överlämnas till den kommun där skolan är belägen.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska huvudmannen för en fristående gymnasieskola överlämna de betygsdokument som eleven får efter fullföljd utbildning till den kommun där skolan är belägen.

2015-06-09

5 (9)

Dnr 44-2014:7674

Dnr 44-2014:7675

Det framgår såväl av de intervjuer som genomförts under tillsynsbesöket som av den redogörelse som huvudmannen lämnat skriftligt att betygsdokument som eleverna får efter avslutad gymnasieutbildning inte överlämnas till kommunen där skolan är belägen, i detta fall Finspångs kommun. Det framgår också att såväl huvudman som rektor är medveten om skyldigheten att överlämna betygshandlingar och att ett arbete är påbörjat för att överlämna betygshandlingar.

Av den begäran om komplettering av lämnade uppgifter som Skolinspektionen begärt i frågan framgår att skolan inte kan ange någon tidpunkt för när arbetet med att lämna över betygsdokumenten ska vara genomfört. Vid tidpunkten för tillsynsbesöket är de betygsdokument som utfärdats arkiverade på skolan. Rektor uppger dock att betygsdokumenten som utfärdas vid terminsslutet vårterminen 2015 kommer att överlämnas till Finspångs kommun för arkivering i samband med att de utfärdas.

Enligt Skolinspektionen är syftet med bestämmelsen att säkerställa att elevernas betygshandlingar bevaras och att det då inte kan vara rimligt att inga handlingar hitintills överlämnats till skolans lägeskommun trots att bestämmelsen började gälla 1 juli 2011. Ska bestämmelsens syfte kunna säkerställas så måste den fristående huvudmannen ha ett system för att överlämna betygshandlingarna och att överlämningen rimligen bör göras i anslutning till att elever fullföljt utbildningen vid skolan.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för Curt Nicolin-gymnasiet behöver vidta åtgärder för att uppfylla skolagens krav på hantering av elevernas betygshandlingar.

Motivering till anmärkning som ingripande

Huvudmannen för Curt Nicolin-gymnasiet uppfyller inte författningarnas krav då de inte överlämnar betygshandlingar till Finspångs kommun. Eftersom skolan och huvudmannen är medvetna om skyldigheten att överlämna betygshandlingar för elever som avslutat gymnasieutbildningen och att ett arbete för att genomföra detta har påbörjats så stannar Skolinspektionen vid en anmärkning. Huvudmannen ska dock redovisa vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa bristerna senast den 1 september 2015.

Övriga arbetsområden

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad,

2015-06-09

6 (9)

Dnr 44-2014:7674

Dnr 44-2014:7675

stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om

2015-06-09

7 (9)

Dnr 44-2014:7674

Dnr 44-2014:7675

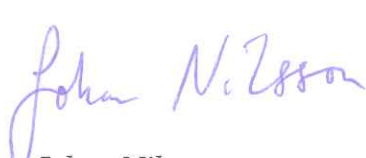
kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa arbetsområden.

På Skolinspektionens vägnar


Allan Westerdahl
Enhetschef


Johan Nilsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Curt Nicolin Gymnasiet

2015-06-09

8 (9))

Dnr 44-2014:7674

Dnr 44-2014:7675

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att rätta till bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

2015-06-09

9 (9)

Dnr 44-2014:7674

Dnr 44-2014:7675

Fakta om Curt Nicolin Gymnasiet

Huvudman för Curt Nicolin-gymnasiet är Curt Nicolin-gymnasiet AB. Ägare är Industriellt Utvecklingscentrum Öst AB (60 procent) och Finspångs Förvaltnings- och Industrihus, som ägs av Finspångs kommun (40 procent).

Curt Nicoliningymnasiet bedriver utbildning inom de nationella programmen: El och Energi, Industriteknik, Teknik samt Vård och omsorg. Utöver detta finns en elev på introduktionsprogram.

I skolan finns totalt 395 elever. På gymnasieprogrammet Vård och omsorg finns vid tillsynen endast elever i år 1 och 2.

Skolan leds av en rektor. Som stöd för ledningen av skolan finns tre biträdande rektorer. I skolans ledningsgrupp ingår förutom rektorn och biträdande rektorer även, en av huvudmannen utsedd, verkställande direktör.

Skolan har ett nära samarbete med det lokala näringslivet där sju företag ingår som ägare av skolan.