

Sjöbo kommun

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Sjöbo kommun

Tillsyn i Sjöbo kommun

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sjöbo kommun under vårterminen 2015. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen gymnasieskola.

Måluppfyllelse och resultat

Huvudmannskapet för Malenagymnasiet överfördes från Sydsåkånska gymnasieförbundet till Sjöbo kommun från och med 1 januari 2014. Statistiken nedan avser tiden från övergången.

Läsåret 2013/2014 är andelen elever med examen 86 procent och det genomsnittliga betygspoängen för elever med examen är 13,2 poäng. Den genomsnittliga betygspoängen för elever med examen eller studiebevis är 13 poäng. Andelen elever med examen inom tre år är 82 procent. Andelen elever med grundläggande högskolebehörighet är 21 procent.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-11-06

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Sjöbo kommun behöver säkerställa att det finns ett resursfördelningssystem för gymnasieskolan som innebär att kommunen fördelar resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov för att säkerställa en likvärdig utbildning.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sjöbo kommun att **senast den 6 november 2015** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i gymnasieskolan inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta kunskapsresultaten och resultaten avseende tryggheten och studieron vid skolenheterna. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv insamlat (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever leder vid skolenheterna.

Ett annat viktigt verktyg för att se till att utbildningen i gymnasieskolan är likvärdig är en behovsstyrd resursfördelning, så att resursfördelningen mellan skolenheterna anpassas efter skolornas skiftande behov och förutsättningar. Med resurser avses såväl ekonomiska som personalmässiga resurser. Resursfördelningen följs upp och utvärderas, så att en bedömning kan göras i vilken grad den främjar elevernas kunskapsutveckling och trygghet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Sjöbo kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Kommunen fördelar resurser till utbildning inom skolväsendet efter elevernas olika förutsättningar och behov, för att säkerställa en likvärdig utbildning. (2 kap. 8a § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Fördela resurser till utbildning inom samtliga program i gymnasieskolan efter elevernas olika förutsättningar och behov för att säkerställa en likvärdig utbildning.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska huvudmannen fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov för att säkerställa en likvärdig utbildning.

Tillsynen visar att Sjöbo kommun har ett resursfördelningssystem för att fördela resurser till förskoleklass och grundskola efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov för att säkerställa en likvärdig utbildning i kommunen. Det framgår emellertid av dokumentation och de intervjuer Skolinspektionen genomför att motsvarande system inte finns för gymnasieskolan. För introduktionsprogrammen finns enligt uppgift från förvaltningschefen ett resursfördelningssystem som innebär att skolan får resurser utifrån en summa per icke uppnådd behörighetsgivande kurs, vilket ger en fördelning utifrån dessa elevers behov och förutsättningar. Något motsvarande system finns dock, enligt förvaltningschefen, inte avseende de nationella programmen i gymnasieskolan, där möjlighet endast finns till tilläggsbelopp för elever med extraordinära behov.

Utredningen visar att Sjöbo kommuns resursfördelningssystem för gymnasieskolan endast innebär att kommunen fördelar resurser efter elevernas olika förutsättningar och behov på introduktionsprogrammen och att det saknas ett motsvarande system för de nationella programmen. Skolinspektionen bedömer därför att Sjöbo kommun behöver säkerställa att det för gymnasieskolan finns ett resursfördelningssystem som tar hänsyn till elevernas olika förutsättningar och behov på samtliga program för att säkerställa en likvärdig utbildning.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Sjöbo kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Sjöbo kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga bedömningsområden

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen i gymnasieskolan är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår bland annat att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att elevernas tillgång till viktiga stödfunktioner som till exempel elevhälsa, studie- och yrkesvägledning och skolbibliotek säkerställs. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att rektorerna har den kompetens skolförfattningarna kräver, för att de ska kunna fullgöra sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig skolpersonal. Huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom detta arbetsområde.

Beslut

2015-06-12

6 (8)

Dnr 43-2014:8423

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Peter Sääw
Föredragande/ Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Sjöbo kommun

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvartagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Sjöbo kommun

Sjöbo kommun är en kommun i Skåne län med centralorten Sjöbo. Sjöbo kommun har år 2015 enligt kommunens hemsida 18400 invånare. I kommunen finns ett antal tätorter: Blentarp, Vollsjö, Lövestad, Bjärsjölagård, Sövde och Äsperöd. Sjöbo kommun gränsar till Hörby, Tomelilla, Ystad, Skurups, Lunds och Eslövs kommuner.

Sjöbo kommun driver förskola vid 13 enheter samt en grupp med pedagogisk omsorg. Grundskolorna i Sjöbo kommun ligger i de olika tätorterna och omfattar en sammantaget sex grundskolor. I kommunen finns även en grundsärskola. Fritidshem finns kopplat till de skolor som har årskurser upp till årskurs 6. Sjöbo kommun erbjuder vuxenutbildning genom egen verksamhet och genom entreprenad med distansundervisning. Sjöbo kommun har ingen gymnasiesärskola men samverkar med andra kommuner så eleverna erbjuds den utbildningen.

Sjöbo kommun driver gymnasieutbildning vid Malenagymnasiet som övergick från att vara ett rektorsområde inom Sydsånska gymnasieförbundet till Sjöbo kommun som huvudman den 1 januari 2014. Vid Malenagymnasiet erbjuds de nationella programmen bygg- och anläggningsprogrammet, fordons- och transportprogrammet samt hotell- och turismprogrammet. Vid Malenagymnasiet erbjuds även introduktionsprogram: språkintröduktion, individuellt val, programinriktat individuellt val (IMPROBA, IMPROFT SAMT IMPROHT) samt yrkesintröduktion (IMYRKBA, IMYRKFT och IMYRKHT).

Sjöbo kommun har under kommunfullmäktige fyra nämnder med förvaltningar. Familjenämnden och förvaltningen ansvarar för förskola i Sjöbo kommun, fritidshem i Sjöbo kommun, förskoleklass och grundskola, grundsärskola, gymnasieskola samt vuxenutbildning. Gymnasiesärskola erbjuds inte i egen regi.