

Nya Designgymnasiet i Nacka AB

Org.nr. 556932-0681

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkesprogram

efter bastillsyn i Nya Designgymnasiet i Nacka AB
belägen i Nacka kommun

Uppföljning av tillsyn i Nya Designgymnasiet i Nacka AB

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Nya Designgymnasiet i Nacka AB (556932-0681) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 10 mars 2015 beslut efter tillsyn för Nya Designgymnasiet i Nacka AB. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Nya Designgymnasiet i Nacka AB inkom med den 1 juni 2015.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
Ytterligare brist A	
Huvudmannen tar inte ansvar för att skolans platser för det arbetsplatsförlagda lärandet (APL) uppfyller de krav som ställs för utbildningen. Elevhälsan arbetar inte förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Skolbiblioteket utgör inte en del av skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Ytterligare brist

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nya Designgymnasiet i Nacka AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen tar inte ansvar för att skolans platser för det arbetsplatsförlagda lärandet (APL) uppfyller de krav som ställs för utbildningen. Elevhälsan arbetar inte förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Skolbiblioteket utgör inte en del av skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. (4 kap. 12 och 14 §§ gymnasieförordningen 2 kap. 25 § skollagen 2 kap. 36 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nya Designgymnasiet i Nacka AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna är avhjälpna. Huvudmannen har i skrivelse den 1 juni 2015 redovisat de åtgärder som vidtagits.

Arbetsplatsförlagt lärande (APL)

Huvudmannen har tagit fram tydligare riktlinjer för skolans arbetsplatsförlagda lärande, med information om och vilka krav som gäller för skolan, handledare, elever, handledarutbildning, kurser som omfattas av APL samt bedömning och uppföljning av elevernas kunskaper. Skolans elever informeras om att skolan är ansvarig för anskaffandet av APL-platser och att det är skolan som bedömer platsernas lämplighet och som för kommunikationen med handledare.

För att säkerställa att valet av handledare och verksamhet lever upp till kraven i författningarna gör skolan arbetsplatsbesök både inför APL-perioden och under APL-perioden. Rektor har genom en förändrad tjänstefördelning för läsåret 2015/16 skapat förutsättningar för att samtliga lärare som undervisar i kurser som förläggs inom APL, genomför minst ett arbetsplatsbesök under pågående APL-period. För att säkerställa att framtagna rutiner följs och att de är framgångsrika, kommer rektor att träffa APL-ansvariga för kontinuerliga avstämnings under kommande läsår. Eleverna kommer efter genomförd APL-period att få utvärdera denna.

Elevhälsa

Rektor har tillsammans med elevhälsan genomfört en omstrukturering av elevhälsans träffar, gjort en kartläggning av elevernas behov med inriktning på

det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet och utarbetat ett "elevhälsoårshjul". För att säkerställa och tydliggöra elevhälsans uppdrag har rektor beslutat om en fast agenda för elevhälsans veckovisa möten, med punkterna allmänt läge på skolan, nyinkomna elevärenden, uppföljning av pågående elevärenden, förebyggande och hälsofrämjande arbete samt övriga frågor. Skolan har under våren anordnat elevhälsans dag, med presentationer av samtliga funktioner inom elevhälsan, det samlade uppdraget, lärarnas och elevernas roller, planering av framtida temadagar samt en öppen mottagning. En fortsatt stärkande insats är att elevhälsans funktioner i högre grad ska vara ute i verksamheten och vara tillgängliga.

Kartläggningen bland eleverna visade att elevhälsan behöver rikta det förebyggande arbetet till att finna framgångsrika friskfaktorer och minska riskfaktorer inom fysiskt och psykosocialt välmående samt stöttning för eleverna att nå målen med utbildningen. De områden som identifierats och där insatser planeras är kosten, temadag om rökning, temakvällar med gemensamhetsstärkande insatser, temadag om psykisk hälsa/ohälsa, likabehandlings- och värdegrundsarbetet, kompetensutveckling av personal, individuell stöttning för lärare, motivationssamtal med elever, mentorskapet samt ett elevhälsoårshjul som en del i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Skolbibliotek

Rektor har tillsammans med lärarna kartlagt hur skolbiblioteket används i undervisningen och sett över vilka reella förutsättningar som getts för eleverna att använda biblioteket som ett stöd i deras kunskapsutveckling. De åtgärder som utifrån kartläggningen har vidtagits är att de elever som saknat ett bibliotekskort nu har fått ett sådant och samtidigt besökt biblioteket tillsammans med utsedd lärare. Vidare att skolan har utarbetat en biblioteksplan som baseras på att lärarna genomför olika insatser kopplade till biblioteket, såsom biblioteksintroduktion samt hur biblioteket kan användas i undervisningen och även utanför undervisningen. Rektor har beslutat att skolan vid fyra avstämningstillfällen per läsår ska följa upp hur biblioteket används, för att kunna planera för nya insatser. Uppföljningen läggs in i skolans årshjul och i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

Beslut

2015-06-12

5 (5)

Dnr 44-2014:8257

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Beslutsfattare



Kjell Gyllenswärd
Föredragande