

Värmdö kommun
varmdo.kommun@varmdo.se

2015-06-12
Dnr 400-2013:2457
1 (2)

Rektor vid Gustavsbergs gymnasium
marie.olofsson@gustavsbergsgymnasium.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Gustavsbergs gymnasium i Värmdö kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Värmdö kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

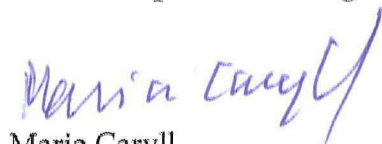
Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Gustavsbergs gymnasium i Värmdö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2013. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 27 mars 2014. I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömde Skolinspektionen att skolan behöver i högre grad arbeta mot programmets examensmål. Vidare behöver samarbetet mellan yrkeslärarna och lärarna i gymnasiegemensamma ämnen öka för att främja att elevernas utbildning sätts i ett meningsfullt sammanhang utifrån examensmålen och elevernas intresse för utbildningen.

Skolinspektionen har begärt att Värmdö kommun senast den 3 april 2015 ska redovisa till avdelningen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Värmdö kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att huvudmannen i juni 2014 tagit fram en handlingsplan omfattande sju åtgärder på skolenheten. Samtliga åtgärder har genomförts och följts upp eller kommer att följas upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Bland annat har examensmålen betydelse lyfts fram för samtliga lärare på en studiedag. Vidare har en lärare i gymnasiegemensamma ämnen i ämnesgrupper gjort en genomgång av kurser och befintliga arbetssätt för att tydligare identifiera områden, uppgifter och processer som riktas mot examensmålen på programmet. Beslut om att under läsåret 2014/15 fokusera svenska, engelska, matematik och idrott fattades utifrån genomgången. Vidare framgår att yrkeslärare och lärare i gymnasiegemensamma ämnen samverkat och skapat gemensamma teman och uppgifter som riktas mot yrkesprogrammets examensmål och genomförs inom ramen för olika kurser

under utbildningens två första år. Samarbetena dokumenteras även. Det framgår också av redovisningen att en rutin med kollegiala lektionsbesök införts som en obligatorisk arbetsuppgift, i syfte att öka lärares kännedom om varandras kurser och identifiera ytterligare samarbetsområden. Slutligen redovisas att en utvärdering av hela utvecklingsprojektet ska genomföras av lärare och elever i samband med läsårets slut som en del av skolenhetens systematiska kvalitetsarbete.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Dan Porsfelt
Utredare/Föredragande