

Huddinge kommun
huddinge@huddinge.se

2015-06-12
Dnr 400-2013:2457
1 (2)

Rektor vid Sågbäcksgymnasiet
maria.elv@huddinge.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Sågbäcksgymnasiet i Huddinge kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Huddinge kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Sågbäcksgymnasiet i Huddinge kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2013. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 11 februari 2014. I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömde Skolinspektionen att skolan behöver utveckla skolans arbete med elevinflytande för att göra eleverna delaktiga i utformning och innehåll av undervisningen, främst i de gymnasiegemensamma ämnena, vilket också skulle medföra ökade möjligheter att anpassa undervisningen till deras intressen och erfarenheter. Vidare behöver skolan utveckla samverkan mellan yrkeslärarna och lärarna i gymnasiegemensamma ämnen för att främja att elevernas hela utbildning sätts i ett meningsfullt sammanhang.

Skolinspektionen har begärt att Huddinge kommun senast den 11 februari 2015 ska redovisa till avdelningen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Huddinge kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att ett flertal åtgärder vidtagits. Bland annat har ett antal workshops rörande utpekade utvecklingsområden genomförts under en studiedag och ett antal arbetsgrupper tillsatts utifrån detta. Arbetsgrupper har t.ex. specifikt arbetat med att öka elevinflytande och delaktighet samt att tydligare utgå från elevernas intresseområden. Arbetet har bland annat utmynnat i en mentorskalender för personalen, att elever tydligare involveras i arbetet med skolenhetens ordningsregler och en plan för att genomföra workshops med elever i årskurs 1 för att stärka elevernas delaktighet och motivation. Vidare framgår av redovisningen att det genomförts en analys av måluppfyllelsen och att utifrån denna har såväl timplaner förändrats och ett arbete med att hitta samverkansformer mellan yrkeslärarna och lärarna i gymnasiegemensamma ämnen genomförts. Ett flertal exempel på sådana konkreta samarbetsprojekt

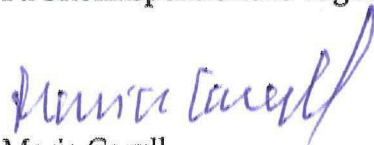
2015-06-12

Dnr 400-2013:2457

2 (2)

från minst fyra olika yrkesprogram redovisas. Ett pågående arbete med att i ökad utsträckning bedriva undervisning i gymnasiegemensamma ämnen i verkstäder för att "infärga" kursinnehållet och ta till vara elevernas intressen och erfarenheter i högre utsträckning redovisas också. I det arbetet har bl.a. studiebesök på annan gymnasieskola genomförts. Slutligen redovisas att ett arbete med kollegial handledning i grupper sammansatta med utgångspunkt i undervisningen på olika program genomförts för att öka infärgning och samverkan mot examensmålen. Tre förstelärartjänster med uppdrag att stärka samverkan mellan ämnen och infärgning har också inrättats.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
EnhetschefDan Porsfelt
Utredare/Föredragande