

Magnetica Education AB
elisabeth.brandell@magnetica.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Odenslunda skola
i Upplands Väsby kommun

2015-06-12

2 (8)

Dnr 44-2014:8115

Tillsyn i Odenslunda skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Magnetica Education AB (556724-3547) under våren 2015. Odenslunda skola besöktes av Skolinspektionen den 17 april 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Av nationell statistik framgår att på nationella prov i årskurs 3 i svenska och matematik våren 2014 nådde 89-98 procent av eleverna kravnivån i de olika delmomenten. Av skolenhetens egen statistik framgår att våren 2014 bedömdes samtliga elever i årskurs 5 att kunna nå kunskapskraven i alla ämnen, undantaget matematik där några elever riskerade att inte nå kunskapskraven.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande
Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad
Styrning och utveckling av verksamheten	Föreläggande

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen framhåller vikten av att rektor, tillsammans med elever och personal, arbetar för att utveckla utbildningen. Utgångspunkten för detta arbete ska bland annat var vara de behov som framkommer vid analys av skolenhetens resultat. Skolinspektionen noterar att även vid föregående tillsyn av skolenheten 2010 påtalades brister bland annat avseende det systematiska kvalitetsarbetet med att följa upp skolenhetens resultat. Vidare framgår vid tillsynen nu att skolenheten kan redovisa att relativt många elever är på väg att nå kunskapskraven. Skolinspektionen framhåller skolans uppdrag att varje elev ska ges möjlighet att nå så långt som möjligt i alla ämnen utifrån sina förutsättningar. Kvalitetsarbetet på Odenslunda skola bör därmed utvecklas så att rektor får bredare underlag för beslut om åtgärder för att stimulera skolenhetens elevers kunskapsutveckling i alla ämnen även på högre nivåer.

2015-06-12

4 (8)

Dnr 44-2014:8115

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Magnetica Education AB att senast den 2 oktober 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Magnetica Education AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Rektorn ska ta ansvar för att det inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet sker en övergripande uppföljning och analys av skolenhetens samlade resultat som grund för åtgärder för högre måluppfyllelse.
- Rektorn ska tillsammans med personalen och utifrån uppföljningen analysera vad i skolans verksamhet som påverkar och orsakar kunskapsresultaten.

2015-06-12

5 (8)

Dnr 44-2014:8115

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ledas och samordnas av rektorn. Rektorn ska särskilt verka för att utbildningen ska utvecklas. Vidare anger skollagen att varje skolenhet systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen ska vara att de nationella målen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Läroplanen anger att rektorn som pedagogisk ledare och chef för lärarna har det övergripande ansvaret för att skolans verksamhet som helhet inriktas mot de nationella målen. Vidare anges att rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Av intervjuer med lärarna framgår att de inte har en klar bild av skolenhetens samlade resultat eller deltar i en skolövergripande analys. Av intervjuer med rektorn, biträdande rektorn och lärarna framgår vidare att fokus i uppföljningen tidigare varit på att alla elever ska nå kunskapskraven, men att de framöver ska dokumentera och analysera elevernas kunskapsutveckling även på högre nivåer. Odenslunda skola har rutiner för kvalitetsarbetet. Bland annat finns en årsplanering för detta, och de använder ett digitalt system för uppföljning av kunskapsresultat. Lärarna förväntas löpande rapportera underlag till detta och skolledningen följer upp utfallet minst tre gånger per läsår. Systemet är under implementering och används inte fullt ut av alla lärare i alla ämnen i alla årskurser. Vidare framgår av intervjuer att lärarna förväntas följa upp och analysera sina egna resultat. Lärarna känner till vilka uttalade utvecklingsområden som är beslutade för skolenheten och koncernen som helhet, men det är skolledningen som genomfört analysen. Skolledningen går för närvarande utbildning i analysverktyget och de planerar att senare lärarna ska få tillgång till det, och delta i analysen, under junidagar 2015.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att skolan har brister i sammanställningar av enhetens resultat av undervisningen samt analyser av hur förutsättningar för och genomförande av undervisningen påverkat måluppfyllelsen. Skolinspektionen bedömer därmed att kvalitetsarbetet inte uppfyller författningarnas krav.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Odenslunda skolas verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Magnetica Education AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga områden

Skolinspektionen har vid tillsynen av Odenslunda skola även granskat ett antal kritiska faktorer inom nedanstående områden. Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa.

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta

2015-06-12

6 (8)

Dnr 44-2014:8115

ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Christian Magnusson
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Odenslunda skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

2015-06-12

8 (8)

Dnr 44-2014:8115

Fakta om Odenslunda skola

Huvudman för Odenslunda skolan i Upplands Väsby är Magnetica Education AB. Skolenheten har vid tillsynsbesöket totalt cirka 170 elever från förskoleklass till och med grundskola årskurs 5. I anslutning till skolenheten erbjuds fritidshem. Skolenheten leds av en rektor och en biträdande rektor.