

Nils Månssons Friskola AB

Org.nr. 556781-5872

**Beslut för**  
**förskoleklass och grundskola**

---

**efter bastillsyn i Nils Månssons Friskola**  
**belägen i Sjöbo kommun**

## **Tillsyn i Nils Månssons Friskola**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Nils Månssons Friskola AB (556781-5872) under våren 2015. Nils Månssons Friskola besöktes av Skolinspektionen den 29 april 2015.

### **Måluppfyllelse och resultat**

---

#### **Årskurs 3**

På grund av det låga antalet elever i årskurs 3 på skolan finns ingen nationell resultatstatistik att tillgå för denna årskurs när det gäller nationella prov eller andel elever som nått de nationella målen för årskurs 3 i svenska, samhällsorienterade ämnen och matematik.

Skolans redovisning av andelen elever som har nått de nationella målen i årskurs 3 år 2014 visar att 66 procent klarade målen i svenska, 75 procent i matematik och 87 procent i samhälls- och naturorienterade ämnen.

#### **Årskurs 6**

Av den nationella statistiken år 2014 framgår att samtliga elever når kravnivån på de nationella proven i svenska, svenska som andraspråk, engelska, matematik, samhällskunskap och kemi. I övrigt finns ingen nationell resultatstatistik att tillgå för denna årskurs på grund av det låga antalet elever.

Skolans redovisning av kunskapsresultaten för år 2014 visar att skolan har hög måluppfyllelse. I svenska, historia, kemi, fysik och matematik är andelen elever som når lägst betyg E mellan 90-92 procent. I övriga ämnen når samtliga elever kunskapskraven.

#### **Trygghet och studiero**

Skolinspektionens elevenkät visar att medelvärdet avseende trygghet och studiero vid skolenheten ligger något under det nationella medelvärdet när det gäller exempelvis upplevd studiero på lektionerna och upplevd trygghet i skolan. Skolenhetens medelvärde ligger dock högre än det nationella medelvärdet när det gäller att lärare ser till att ordningsregler följs. Elever uppger i intervju att de känner sig trygga på skolan och att det är studiero på lektionerna. Även lärare och rektor, tillika representant för huvudmannen, uppger att eleverna är trygga på skolan och att lektionerna präglas av studiero.

## Översikt över konstaterade brister i verksamheten

### Skolinspektionens ingripanden

| Område  | Typ av ingripande       | Senaste datum för redovisning |
|---|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Undervisning och lärande                                 | Föreläggande            | 2015-10-05                    |
| 2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling | Ingen brist konstaterad |                               |
| 3. Styrning och utveckling av verksamheten                  | Föreläggande            | 2015-10-05                    |
| 4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna       | Föreläggande            | 2015-10-05                    |
| 5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna             | Föreläggande            | 2015-10-05                    |

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

### Sammanfattande bedömning

Vid tillsynen framkommer att skolenheten har brister inom områdena elevinflytande, elevhälsa och systematiskt kvalitetsarbete. Skolinspektionen bedömer att eleverna vid Nils Månssons friskola endast ges begränsat inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Det faktum att elevernas perspektiv inte regelbundet och systematiskt efterfrågas i undervisning och i skolans kvalitetsarbete begränsar elevernas möjlighet att aktivt bidra till att vidareutveckla utbildningen. Vidare anser Skolinspektionen att elevhälsan vid Nils Månssons friskola i första hand arbetar åtgärdande. Det förebyggande och hälsofrämjande arbetet begränsas eftersom elevhälsans kompetenser inte samverkar med varandra och med övrig skolpersonal. Skolinspektionen bedömer vidare att skolenheten saknar former för att systematiskt följa upp, analysera och dokumentera skolenhetens resultat på skolövergripande nivå. Dessa brister begränsar rektorns, tillika huvudmannens, underlag och överblick vid beslut om förbättringsåtgärder.

Dessutom begränsar den bristande dokumentationen möjlighet att följa skolenhetens kunskapsresultat och måluppfyllelse över tid samt förbättringsåtgärdernas effekter.

## **Skolinspektionens beslut**

---

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nils Månssons Friskola AB att **senast den 5 oktober 2015** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### **Undervisning och lärande**

*Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärostilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Nils Månssons Friskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

### **Åtgärder**

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

Se till att elever vid skolan får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

*Motivering till bedömning av brist*

Av läroplan framgår att elever ska ges reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem.

Vid intervjuer med elever framkommer att elevinflytande inte är en naturlig del i det dagliga skolarbetet. Eleverna beskriver att det i hög utsträckning är lärarna som avgör arbetssätt, arbetsformer och innehåll för undervisningen. Dock uppger eleverna att de under enstaka lektionspass i veckan kan välja vad de vill arbeta med "Då får vi läsa, rita, spela på dator, skriva på tavlan." Vidare framkommer att de äldre eleverna har ett lektionspass i veckan, ett så kallat "målpass" där eleverna kan välja i vilken ordning de vill arbeta med de utvecklingsmål som tagits fram vid utvecklingssamtalet.

Vid intervjuer med lärarna framgår att fokus i nuläget är att presentera och förtydliga kunskapskraven för eleverna och att koppla dessa till undervisning och elevernas individuella utvecklingsplaner. Lärarna bekräftar elevernas bild av att man inom skolan kan bli bättre på att "stämna av och utvärdera med barnen" inom ramen för den ordinarie undervisningen. Det lärarna lyfter som exempel på elevinflytande är att eleverna kan få komma med "input" vid de tillfällen då man på skolan arbetar med teman. Vid ett tillfälle har man, utifrån elevernas intresse, också arbetat med broar i förskoleklassen.

Rektor uppger i intervju att man fokuserar på skolans "målarbete", att förtydliga kunskapskraven för eleverna kopplat till förmågorna. Rektor beskriver att hen inte har en riktigt tydlig bild av elevinflytandet vid skolan. Det uppges variera. Eleverna kan ha inflytande över arbetsformerna, enligt rektor, men inte alltid. På frågan om elevernas perspektiv efterfrågas i skolans utvecklingsarbete kring undervisningen är rektors svar nej. Av rektorsintervjun framgår att hen anser att elevinflytandet kan utvecklas när det gäller undervisningen.

Utredningen visar att eleverna vid Nils Månssons Friskola AB ges ett mycket begränsat inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Skolinspektionen gör därför bedömningen att skolans arbete med att ge eleverna ett reellt inflytande över utbildningen inte uppfyller författningarnas krav.

*Motivering till föreläggande som ingripande*

Eftersom verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Nils Månssons Friskola AB att fullfölja sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa konstaterade brister.

**Styrning och utveckling av verksamheten**

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

**Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Nils Månssons Friskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

**Åtgärder**

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

Se till att följa upp resultat inom utbildningen och att den uppföljning som sker dokumenteras.

Se till att det görs en analys av utbildningens samlade resultat samt att såväl analys som beslutade förbättringsåtgärder dokumenteras.

**Motivering till bedömning av brist**

Av skollag och läroplan framgår att rektor ska följa upp skolenhetens resultat. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen och dokumenteras. Utifrån vad uppföljningen visar ska rektor göra en skolövergripande analys och utifrån denna fatta beslut om nödvändiga förbättringsåtgärder samt dokumentera dessa. Vidare ska rektor planera för och genomföra de beslutade förbättringsåtgärderna.

Vid lärarintervjuerna framgår att rektor begär in dokumentation om och följer upp resultaten för respektive klass samt trygghet och studiero genom samtal med berörd lärare. Lärarna beskriver att den lilla enheten gör att det är lätt att delge varandra och utvärdera pedagoger emellan hur exempelvis en insats fungerat, men det uppges "stannar på vår nivå". Det framgår av lärarintervjuerna att det skolövergripande perspektivet är ett utvecklingsområde. Det görs inte någon övergripande analys av skolenhetens samlade resultat, enligt lärarna. Lärare uppger vidare att skolan kan bli bättre på att dokumentera de uppföljningar som görs inom verksamheten samt under fortbildnings- och planeringsdagar.

Biträdande rektor beskriver vid intervjun att förbättringsåtgärder planeras och genomförs utifrån diskussioner i arbetslagen. Hur dessa sedan ska följas upp uppges vara "inte så konkret" men sker "i det pedagogiska samtalet". Enligt rektor, tillika huvudman, följs skolans resultat upp genom att rektor talar med respektive lärare utifrån den dokumentation rektor fått in i samband med att utvecklingssamtal genomförts i klassen. Det framgår dock av rektorsintervjun att information inte samlas in eller dokumenteras på sådant sätt att rektor kan se en aggregerad bild av skolenhetens resultat. Rektor uppger att "Jag jobbar på att bli bättre på att sammanställa och även från år till år. Vet att det är något man måste ta tag i". Rektor förklarar att detta inte görs med anledning av att det är svårt att jämföra resultat över tid på en liten enhet. Utifrån att uppföljningen av skolans resultat inte genererar en skolövergripande bild, gör rektor inte heller en övergripande analys som grund för beslut om förbättringsåtgärder. Rektor uppger vidare att det inte fattas beslut om förbättringsåtgärder, vilket gör att det inte finns någon dokumentation av vare sig uppföljning, analys eller förbättringsåtgärder.

Utredningen visar att det systematiska kvalitetsarbetet vid Nils Månssons friskola behöver utvecklas. Rektor behöver hitta former för att följa upp skolenhetens samlade resultat samt trygghet och studiero. Rektor behöver utifrån en sådan uppföljning analysera vad som påverkar och orsakar kunskapsresultaten och måluppfyllelsen i övrigt, så att sådan analys kan ligga till grund för beslut om nödvändiga förbättringsåtgärder. Vidare behöver rektor se till att skolenhetens resultat, analysen av förbättringsåtgärder samt beslutade förbättringsåtgärder dokumenteras.

#### *Motivering till föreläggande som ingripande*

Eftersom verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Nils Månssons friskola AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa konstaterade brister.

**Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

**Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterar att Nils Månssons Friskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

**Åtgärder**

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

Se till att elevhälsan kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

**Motivering till bedömning av brist**

Enligt skollag och läroplan ska huvudmannen se till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Elevhälsans arbete ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Av intervjuer med rektor, lärare och elever framkommer att det vid skolenheten finns tillgång till elevhälsa. Rektor och lärare uppger att skolsköterska, skolkurator, psykolog och skolläkare köps in på entreprenad. Det framkommer också att skolsköterskas och skolkurators tid vid skolenheten är begränsad till varannan vecka, dock inte samtidigt.

Enligt biträdande rektor, tillika skolans speciallärare, har skolenheten inga elevhälsoteamsmöten där de olika kompetenserna kan samverka med varandra. Det uppges inte heller finnas avsatt tid för att kurator och skolsköterska ska kunna samverka med övriga pedagoger eller vara ute i verksamheten. Biträdande rektor uppger att det sker återkoppling från skolsköterska och kurator till rektor och biträdande genom samtal vid arbetsdagens början och avslut.

Rektor uppger att speciallärarkompetensen finns tillgänglig dagligen i verksamheten utifrån att biträdande rektor också är speciallärare. Rektor framför att skolsköterskan och skolkuratoren just tillträtt sina tjänster vid skolan och att det finns planer på att införa elevhälsoteamsmöten där elevhälsans olika kompetenser ska kunna samverka, men rektor är osäker på hur det ska fungera med tanke på att skolsköterska och kurator inte är på skolenheten samtidigt. Rektor beskriver vidare att det i dagsläget inte finns någon plan för hur skolsköterska och kurator ska vara delaktiga i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

Utredningen visar att elevhälsan inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Det framgår att det inte sker en kontinuerlig och strukturerad samverkan mellan elevhälsans olika kompetenser och mellan elevhälsan och övrig personal på skolan. Skolinspektionen bedömer därför att det finns formell tillgång till elevhälsa, men att elevhälsan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande i enlighet med författningarnas krav.

#### *Motivering till föreläggande som ingripande*

Då Nils Månssons friskola AB, inte till fullo uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Nils Månssons friskola AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa konstaterad brist.

#### **Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

*Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna.*

*Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.*

*När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorerna tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.*

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Nils Månssons Friskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

#### *Åtgärder*

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

Se till att följa upp resultat inom utbildningen och att den uppföljning som sker dokumenteras.

Se till att det görs en analys av utbildningens samlade resultat samt att såväl analys som beslutade förbättringsåtgärder dokumenteras.

#### *Motivering till bedömning av brist*

Av skollag och läroplan framgår att den uppföljning som huvudmannen gör av utbildningens resultat ska dokumenteras. Huvudmannen ska göra en analys utifrån vad som framkommit i uppföljningen och dokumentera såväl analys som de förbättringsåtgärder som beslutas utifrån denna.

Huvudman, tillika rektor, vid Nils Månssons friskola AB beskriver vid intervjun att utbildningens resultat följs upp genom att rektor talar med respektive lärare utifrån den dokumentation rektor fått in i samband med att utvecklingssamtal genomförts i klassen.

Det framgår av huvudmannaintervjun att information inte samlas in eller dokumenteras på sådant sätt att det kan bidra till en aggregerad bild av skolenhetens resultat. Någon övergripande analys och dokumentation av vad uppföljningen visat görs inte. Huvudmannen uppger vidare att det för utbildningen inte fattas beslut om förbättringsåtgärder, vilket gör att det saknas dokumentation avseende såväl uppföljning, analys som beslutade förbättringsåtgärder.

Utredningen visar att det systematiska kvalitetsarbetet vid Nils Månssons friskola behöver utvecklas. Huvudmannen behöver hitta former för att på huvudmannanivå följa upp och analysera vad som påverkar och orsakar utbildningens resultat, så att en sådan analys kan ligga till grund för beslut om nödvändiga förbättringsåtgärder. Vidare behöver huvudmannen se till att utbildningens resultat, analysen av förbättringsåtgärder samt beslutade förbättringsåtgärder dokumenteras.

#### *Motivering till föreläggande som ingripande*

Då Nils Månssons friskola AB inte till fullo uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Nils Månssons friskola AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa konstaterade brister.

### **Övriga arbetsområden**

#### ***Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***

*Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*

#### ***Bedömning***

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom detta arbetsområde.

**Beslut**

2015-06-16  
12 (14)  
Dnr 44-2014:8190

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind  
Enhetschef



Linda Abrahamsson  
Föredragande/ Utredare

**Bilagor**

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Nils Månssons Friskola

### Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.

## **Bilaga 2: Fakta om Nils Månssons Friskola**

Nils Månssons friskola är belägen i Sjöbo kommun, cirka 20 km nordost om Sjöbo. Skolan ligger i Fränninge på landsbygden. Närmsta samhälle är Vollsjö som ligger cirka 2 km från skolan.

Skolenheten består av årskurs F-6. Enligt skolans uppgifter har skolenheten våren 2015 totalt 62 elever. På skolan finns även fritidshem med cirka 40 inskrivna elever.

Huvudman för Nils Månssons friskola är aktiebolaget Nils Månssons friskola AB med organisationsnummer 556781-5872. Nils Månssons friskola startade sin verksamhet i Fränninge hösten 2009. Skolan leds av rektor, tillika huvudman och ägare.