

Nils Månssons Friskola AB

Org.nr. 556781-5872

## Beslut för fritidshem

---

efter tillsyn av Nils Månssons Friskola AB

## Tillsyn av Nils Månssons Friskola AB

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Nils Månssons Friskola AB (556781-5872) under våren 2015. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen fritidshem.

### Måluppfyllelse och resultat

Tillsynen har visat att eleverna inom fritidshemsverksamheten har en trygg lärandemiljö och att det pågår ett kontinuerligt värdegrundsarbete. Det finns dock inte någon dokumenterad beskrivning av måluppfyllelsen inom fritidshemsverksamheten.

### Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

#### Skolinspektionens ingripanden

| Område                                                | Typ av ingripande       | Senaste datum för redovisning |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna | Ingen brist konstaterad |                               |
| 2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna       | Föreläggande            | 2015-10-05                    |

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande. Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

#### Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten saknar former för att systematiskt analysera och dokumentera fritidshemmets måluppfyllelse på övergripande nivå. Dessa brister begränsar huvudmannens, tillika rektorns, underlag och överblick vid beslut om förbättringsåtgärder. Dessutom begränsar den bristande dokumentationen möjlighet att följa fritidshemmets måluppfyllelse över tid och förbättringsåtgärdernas effekter.

## Skolinspektionens beslut

---

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nils Månssons Friskola AB att **senast den 5 oktober 2015** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

### Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokument. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

### Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Nils Månssons Friskola AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

### Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

Se till att fritidshemsverksamhetens måluppfyllelse dokumenteras.

Se till att det genomförs en analys utifrån vad som framkommit i uppföljningen samt se till att såväl uppföljning, analys som de förbättringsåtgärder som beslutas utifrån denna dokumenteras.

#### *Motivering till bedömning av brist*

Av skollagen framgår att fritidshemsverksamhetens måluppfyllelse ska följas upp och att uppföljningen ska dokumenteras. Huvudmannen ska göra en analys utifrån det som framkommit i uppföljningen och dokumentera såväl analys som de förbättringsåtgärder som beslutas utifrån denna.

Huvudmannen, tillika rektor, vid Nils Månssons friskola AB beskriver vid intervjun att fritidshemspersonalen är med vid skoldagens undervisning och på så sätt kan "fånga upp" behov och aktuella arbetsområden. Huvudmannen följer upp fritidshemsverksamheten och dess måluppfyllelse genom personalmöte tre gånger per termin. Någon analys och dokumentation av vad uppföljningen av fritidshemsverksamheten visat görs dock inte.

Huvudmannen uppger vidare att det för fritidshemsverksamheten inte fattas beslut om förbättringsåtgärder, vilket gör att det saknas dokumentation avseende såväl uppföljning, analys som beslutade förbättringsåtgärder.

Utredningen visar att det systematiska kvalitetsarbetet vid Nils Månssons friskola behöver utvecklas. Huvudmannen behöver hitta former för att analysera vad som påverkar och orsakar måluppfyllelsen inom fritidshemsverksamheten, så att en sådan analys kan ligga till grund för beslut om nödvändiga förbättringsåtgärder. Vidare behöver huvudmannen se till att såväl uppföljning som analys och att till analysen kopplade förbättringsåtgärder dokumenteras.

#### *Motivering till föreläggande som ingripande*

Då Nils Månssons friskola AB, inte till fullo uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten föreligger skäl att förelägga Nils Månssons friskola AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa konstaterade brister.

### **Övriga arbetsområden**

#### ***Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna***

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller.

## Beslut

2015-06-16

5 (7)

Dnr 44-2015:2366

*I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.*

### **Bedömning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom detta arbetsområde.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind  
Enhetschef

Linda Abrahamsson  
Föredragande/ Utredare

### **Bilagor**

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Nils Månssons Friskola AB

## **Bilaga 1: Allmänt om tillsynen**

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.

## **Bilaga 2**

2015-06-16

7 (7)

Dnr 44-2015:2366

### **Bilaga 2: Fakta om Nils Månssons Friskola AB**

Nils Månssons friskola är belägen i Sjöbo kommun, cirka 20 km nordost om Sjöbo. Skolan ligger i Fränninge på landsbygden. Närmsta samhälle är Vollsjö som ligger cirka 2 km från skolan.

Skolenheten består av årskurserna F-6. På skolan finns även fritidshem med cirka 40 inskrivna elever.

Huvudman för Nils Månssons friskola är aktiebolaget Nils Månssons friskola AB med organisationsnummer 556781-5872. Nils Månssons friskola startade sin verksamhet i Fränninge hösten 2009. Skolan leds av rektor, tillika huvudman och ägare.