

Montenova Montessoriskola ekonomisk
förening

therese.tp@gmail.com

Rektor vid skolenheten

susanne.palmgren@montenova.se

Beslut

2015-06-16

Dnr 400-2014:5611

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivunder-
visning inom ämnena svenska/svenska som
andraspråk i årskurserna 4-6 vid Nova Montes-
soriskola med huvudman Montenova Montesso-
riskola ekonomisk förening i Kungsbacka kom-
mun

2015-06-16

1 (3)

Dnr 400-2014:5611

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisning inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Nova Montessoriskola med huvudman Montanova Montessoriskola ekonomisk förening i Kungsbacka kommun.*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen i ämnena svenska och svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Nova Montessoriskola i Kungsbacka kommun. Granskningen visar att skolan har en väl fungerade läs- och skrivundervisning.

Lärarna tydliggör syfte och mål med valt textinnehåll och arbetssätt för eleverna i läs- och skrivundervisningen. Genom att lärarna också tar hänsyn till elevernas olika intressen förankras uppgifterna hos eleverna. På detta sätt ges de möjlighet att bli motiverade och därmed nå längre i sin läs- och skrivutveckling.

Granskningen visar vidare att eleverna får lära sig lässtrategier för att kunna urskilja budskap i texter de läser. Lärarna arbetar strukturerat med att ge eleverna olika verktyg som de kan använda sig av vid läsningen och som hjälper dem att fördjupa läsförståelsen. När elever får välja texter på egen hand behöver lärarna dock försäkra sig om att texterna är anpassade efter elevernas läsförmåga, så att inte eleverna ges för stort ansvar för detta. I detta sammanhang vill Skolinspektionen påpeka att vid eleveintervjuer har det framkommit att de anser att skolans bibliotek är alltför begränsat.

Eleverna får också lära sig skrivstrategier för att skapa olika typer av texter. Lärarna ger eleverna ett aktivt stöd genom textsamtal och olika verktyg som hjälper eleverna att bygga upp, utveckla och bearbeta sina texter. Skolinspektionen vill dock framhålla vikten av att skolan även arbetar med webbtexter (till exempel bloggar, twitter, facebook) för att eleverna ska få kunskap om och kunna hantera nutida kommunikationssätt.

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i svenska utmanar och vidgar elevernas intresse för läsning och skrivning. Lärarna följer också upp elevernas kunskapsutveckling vad gäller läsning och skrivning och förändrar undervisningen utifrån vad som kommit fram vid utvärderingen. Dock saknas former för att följa upp hur elevernas intresse för läsning och skrivning utvecklas.

2015-06-16

2 (3)

Dnr 400-2014:5611

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Rektorn behöver, inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet, se till att följa upp hur elevernas intresse för att läsa och skriva utvecklas. Detta eftersom elevers intresse för läsning är en identifierad framgångsfaktor för god läsutveckling och även mot bakgrund av att pojkarna vid skolan har haft ett lägre genomsnittligt betygsresultat än flickorna i svenska i årskurs 6.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 16 september 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader.

Huvudmannen ska dessutom senast den 16 juni 2016 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:5611) i de handlingar som sänds in.

2015-06-16

3 (3)

Dnr 400-2014:5611

I ärendets slutliga handläggning har utredare Monica Axelsson och jurist Anna-Lena Olsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Kristina Svensson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisning inom ämnena svenska i årskurserna 4-6 vid Nova Montessoriskola