

Beslut

Huvudman

gavle.kommun@gavle.se

2015-06-16

Dnr 400-2014:5611

Rektor vid skolenheten

eva.lantz@gavle.se

catharina.hogstrom@gavle.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av
läs- och skrivundervisning inom ämnena
svenska/svenska som andraspråk i årskurserna
4-6 vid Sofiedalskolan i Gävle kommun

2015-06-16

1 (3)

Dnr 400-2014:5611

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisning inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid kommunala Sofiedalskolan i Gävle kommun.*

Sammanfattande bedömning

Granskningen av läs- och skrivundervisningen i svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Sofiedalskolan visar att undervisningen är av god kvalitet. Lärarna tar reda på elevernas intressen och erfarenheter, och ger eleverna möjlighet att förstå vad de ska lära sig under en lektion. Syfte och mål med vald text och det valda arbetssättet görs i hög grad tydligt för eleverna. Eleverna görs också medvetna om de mer långsiktiga planeringarna för olika arbetsområden. Lärarna ger eleverna ett aktivt stöd i deras arbete.

Eleverna i Sofiedalskolan får i ganska hög grad lära sig lässtrategier för att urskilja texters budskap, både de uttalade och de som står mellan raderna. Eleverna får också läsa och skriva många olika slags texter. Skolinspektionen vill dock framhålla vikten av att skolan säkerställer att eleverna i tillräcklig omfattning får stöd i att bearbeta de texter de skriver. Lärarna behöver också säkerställa att eleverna ges tillräcklig möjlighet till fördjupad förståelse genom strukturerade textsamtal om sina egna och andras texter.

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i svenska i Sofiedalskolan i hög grad vidgar elevernas intresse för läsning och skrivning. Av observationer och intervjuer med elever, lärare och skolläda framgår det att undervisningen engagerar flertalet elever och stimulerar deras intresse för att läsa och skriva. Sofiedalskolan behöver dock säkerställa att alla elever erbjuds tillräckligt med utmaningar och stimulans för att enligt sina förutsättningar nå så långt som möjligt i sin läs- och skrivutveckling.

2015-06-16

2 (3)

Dnr 400-2014:5611

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn och lärarna behöver säkerställa att eleverna får ett mer aktivt stöd genom strukturerade textsamtal, i syfte att fördjupa elevernas förståelse för de olika typer av texter de läser och skriver. I detta bör rektorn och lärarna ha särskilt fokus på att eleverna i tillräcklig omfattning får samtala strukturerat om egna och andras texter. Rektorn och lärarna behöver också säkerställa att eleverna i tillräcklig omfattning får stöd i att bearbeta sina egna texter.
- Sofiedalskolan behöver säkerställa att alla elever erbjuds tillräckligt med utmaningar och stimulans för att enligt sina förutsättningar nå så långt som möjligt i sin läs- och skrivutveckling.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 15 september 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader.

Huvudmannen ska dessutom senast den 15 juni 2016 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:5611) i de handlingar som sänds in.

2015-06-16

3 (3)

Dnr 400-2014:5611

I ärendets slutliga handläggning har utredare Mirzet Tursunovic deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Ylva Johnsson
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisning inom ämnena svenska i årskurserna 4-6 vid Sofiedalskolan i Gävle kommun.
----------	--