

Alingsås Yrkesgymnasium AB

Org.nr. 556729-0548

Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter bastillsyn av Alingsås Yrkesgymnasium
belägen i Alingsås kommun

Tillsyn i Alingsås Yrkesgymnasium

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Alingsås Yrkesgymnasium AB (556729-0548) under våren 2015. Alingsås Yrkesgymnasium besöktes av Skolinspektionen den 6 maj 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Det finns ingen offentlig statistik över resultat som beskriver andelen elever med gymnasieexamen eller betygsmedelvärden på Alingsås Yrkesgymnasium eftersom de första eleverna tar gymnasieexamen våren 2015.

Skolan har inte heller några sammanställningar över resultat från de kurser som hittills avslutats.

Skolans resultat på nationella prov ligger i nivå med resultaten för fordons- och transportprogrammet i riket. I kursen engelska 5 hade eleverna ett provbetygsmedelvärde på 10,3 jämfört med rikets 10,9. I kursen matematik 1A hade eleverna ett provbetygsmedelvärde på 6,3 jämfört med rikets 6,9 och kursen svenska 1 hade eleverna provbetygsmedelvärdet 9,3 jämfört med rikets 10,0.

På hantverksprogrammet är det så få elever att inga resultat från nationella prov finns redovisade i offentlig statistik.

I skolans plan mot kränkande behandling redovisas resultatet av den enkät som genomfördes bland eleverna våren 2014. Enkätresultaten visar att 86 procent av eleverna trivs bra och 14 procent trivs ganska bra i skolan. På frågan om eleverna kommit i kontakt med mobbing svarar 10 procent ja och 90 procent att de inte kommit i kontakt med mobbning. På frågan om eleverna känner sig trygga svarar 7 procent att de känner sig ganska trygga och 93 procent mycket trygga.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Föreläggande	2015-10-01
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-10-01
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-10-01

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Alingsås Yrkesgymnasium AB och rektor måste utveckla det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannan – respektive skolenhetsnivå. Det systematiska kvalitetsarbetet måste utvecklas så att huvudman, rektor och personalen får en tydlig och heltäckande bild av verksamhetens kunskapsresultat och resultat av andra nationella mål. Detta för att kunna göra en analys av resultaten och utifrån analysen utveckla verksamheten. Huvudmannen och rektorn måste också ta ansvar för att kvalitetsarbetet dokumenteras. Det framkom vid tillsynen att eleverna inte har tillgång till ett bibliotek som uppfyller funktionen av ett skolbibliotek, vilket har betydelse för elevernas kunskapsutveckling. Huvudmannen Alingsås Yrkesgymnasium AB ska se till att eleverna har tillgång till ett skolbibliotek.

Vid Skolinspektionens tillsyn har inte framkommit annat än att eleverna vid Alingsås Yrkesgymnasium får den undervisning och det lärande i en trygg miljö som författningarna kräver. Skolinspektionen vill dock påpeka att ett systematiskt kvalitetsarbete kan vara ett stöd i att utveckla skolans arbete även inom områdena undervisning och lärande samt trygghet och studiero.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Alingsås Yrkesgymnasium AB att senast den 1 oktober 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Alingsås Yrkesgymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna. Bristerna kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Rektorn ska tillsammans med personalen följa upp skolenhetens resultat inom gymnasieskolan. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen.

Det som framkommer vid uppföljningen ska analyseras. Utifrån analysen ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Rektorn ska också planera för och se till att åtgärderna genomförs.

Rektorn ska se till att uppföljning, beslut om åtgärder och planering för att genomföra dessa dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Skollagen anger också att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten. Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat.

Alingsås Yrkesgymnasium har till Skolinspektionen inte redovisat någon dokumentation som innebär en uppföljning av resultat på skolan. Rektor uppger att skolan inte har gjort någon resultatsammanställning av kunskapsresultaten och bedömt dessa resultat på skolenhetsnivå. Rektor säger också att skolan behöver skaffa sig en överblick inför en utvärdering och då undersöka svaret på frågan "varför, har vi de resultat vi har". Lärare uppger att de tittar på elevernas resultat på individnivå, men att de behöver arbeta med helheten. Enligt lärarna så motiverar de eleverna med hjälp av examensmålen men de gör ingen utvärdering av utbildningen som tar sin utgångspunkt i resultat på skolenhetsnivå eller examensmålen. I skolans plan mot kränkande behandling finns resultat av skolans trygghetsenkät, genomförd vårterminen 2014, redovisad. Dock har dessa resultat inte analyserats för att utveckla utbildningen.

Av Skolinspektionens utredning framgår att rektorn inte följer upp, det vill säga samlar in och sammanställer, och dokumenterar gymnasieskolans resultat såsom kunskapsresultat och resultatet av arbetet med trygghet och studiero. Detta medför att rektorn inte utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen kan besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och att rektor inte heller kan dokumentera beslutade åtgärder. Inte heller planerar rektorn för genomförandet av utvecklingsåtgärder utifrån resultaten, varken kunskapsresultat eller resultat avseende trygghet och studiero, och genomför dessa samt dokumenterar detsamma. För Alingsås Yrkesgymnasium sker inget dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete vilket kan medföra att för gymnasieskolan väsentliga utvecklingsbehov inte synliggörs och åtgärdas.

Motivering till föreläggande som ingripande

Alingsås Yrkesgymnasium ABs verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Alingsås Yrkesgymnasium AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen ska också ha ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fall anmälningar om kränkande behandling inkommit ska kränkningarna utredas och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Alingsås Yrkesgymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och

utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärd behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Huvudmannen måste se till att det på Alingsås Yrkesgymnasium finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska elever i gymnasieskolan ha tillgång till skolbibliotek. Enligt läroplanen har rektor ett särskilt ansvar för att eleverna får tillgång till läromedel av god kvalitet och annat stöd t ex bibliotek för att själva kunna söka och utveckla kunskaper. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165 s 284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Skolbiblioteken spelar en viktig roll för att stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur samt för att tillgodose deras behov av material för utbildningen.

Vid intervju uppger eleverna att de blivit erbjudna att gå till stadsbiblioteket för att få ett bibliotekskort och för att låna skönlitteratur att läsa, men att ingen elev gått dit. Eleverna säger också att lärarna tar fram det material de behöver. Enligt lärarna försöker skolan bygga upp ett rum med böcker och att det är ett blivande skolbibliotek men att det inte är ett skolbibliotek idag. De uppger också att de köper in facklitteratur till eleverna. Rektor uppger att skolan lever i en värld som förändras mycket och att den information som går att finna i ett skolbibliotek är förlegad. Enligt rektor får eleverna köpa de böcker de själva vill läsa. Rektor uppger också att skolan tidigare haft ett kontrakt med Alströmergymnasiet i Alingsås kommun och deras skolbibliotek men att eleverna inte använde det. Representant för huvudmannen uppger att de försöker få ett avtal med stadsbiblioteket eller ett nytt avtal med Alströmergymnasiet angående skolbibliotek. Idag har skolan, enligt representant för huvudmannen, ett bokskåp som innehåller de böcker som eleverna velat läsa och som klasserna har köpt in. Från Alingsås Yrkesgymnasium till Alingsås stadsbibliotek är det cirka 2 kilometers promenadväg och avståndet till Alströmergymnasiet är ungefär 500 meter.

Av Skolinspektionens utredning framgår att eleverna på skolan inte har tillgång till ett skolbibliotek, som uppfyller författningarnas krav om att vara en gemensam och ordnad resurs av medier och information och som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling och ingå i skolans pedagogiska verksamhet. Eleverna är, förutom att de har tillgång till ett bokskåp, hänvisade till stadsbiblioteket som är beläget 2 km ifrån skolan. Med hänsyn till avståndet till stadsbiblioteket och att eleverna inte besöker detta, anser Skolinspektionen att det inte kan anses utgöra en integrerad del av elevernas utbildning och därmed uppfylla skollagens krav på ett skolbibliotek. Ett skolbibliotek ska vara beläget så att det praktiskt går att använda i undervisningen, antingen i skolans egna lokaler eller på rimligt avstånd från skolan. Det kan röra sig om att skolan och en annans skolas skolbibliotek eller ett folkbibliotek med lokaler i direkt anslutning till skolan har ett samarbete som innebär att alla krav på ett skolbiblioteks funktion är uppfyllda.

Motivering till föreläggande som ingripande

Alingsås Yrkesgymnasium ABs verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Alingsås Yrkesgymnasium AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokument. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Alingsås Yrkesgymnasium AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna. Bristerna kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Huvudmannen ska följa upp resultaten inom gymnasieskolan och dokumentera denna uppföljning.

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska huvudmannen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt dokumentera de beslutade åtgärderna. Huvudmannens kvalitetsarbete ska vara inriktat så att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.

Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla verksamheten. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Skolinspektionen har av huvudmannen för Alingsås Yrkesgymnasium tagit del av en beskrivning över vilken typ av uppföljningar som huvudmannen gör. I dokumentet beskrivs MYNs, motorbranschens yrkesnämnds, tester och

nationella prov. Enligt dokumentet förs också samtal, med de företag där eleverna har sitt arbetsplatsförlagda lärande, om vad som krävs för att bli anställningsbar. Det finns i detta dokument inte några resultat såsom kunskapsresultat och resultat av arbetet med trygghet och studiero redovisade, inga analyser av resultat eller beskrivningar av utvecklingsåtgärder. Enligt representant för huvudmannen följer de inte upp resultaten på huvudmannanivå och det finns inte någon dokumentation av skolans resultat. De utvecklingsområden de talat om är en ökad samverkan mellan lärare och mellan ämnen för att öka elevernas motivation samt investeringar i utrustning.

Skolinspektionens utredning visar att det inte genomförs något dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå där verksamheten i gymnasieskolan planeras, följs upp och utvecklas utifrån de nationella målen. Huvudmannen följer inte upp, dvs. samlar in och sammanställer, och dokumenterar resultaten såsom kunskapsresultat och resultaten av arbetet med trygghet och studiero. Huvudmannen analyserar därmed inte heller det som framkommer vid en sådan uppföljning och beslutar om och dokumenterar nödvändiga utvecklingsåtgärder. Huvudmannen har inte utifrån gymnasieskolans resultat planerat och genomfört åtgärder för att utveckla utbildningen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Alingsås Yrkesgymnasium ABs verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Alingsås Yrkesgymnasium AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga arbetsområden

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärtilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa arbetsområden.

Beslut

2015-06-25

12 (14)

Dnr 44 - 2014:7589

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg
Avdelningschef



Lena Hammersberg
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Alingsås Yrkesgymnasium

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet. Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa. När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten. Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Alingsås Yrkesgymnasium

Alingsås Yrkesgymnasium är en fristående gymnasieskola belägen i Alingsås kommun. Huvudman är Alingsås Yrkesgymnasium AB med organisationsnummer 556729-0548. Alingsås Yrkesgymnasium AB startade sin gymnasieutbildning höstterminen 2012. Skolan leds av en rektor som varit verksam som rektor sedan skolan startade.

Huvudmannen för Alingsås Yrkesgymnasium har godkännande för och bedriver följande utbildningar:

- Fordons – och transportprogrammet inriktningarna personbil samt lastbil och mobila maskiner.
- Hantverksprogrammet inriktning textil design

Vid tidpunkten för besöket har skolan 48 elever, varav 45 elever på fordons- och transportprogrammet och 3 elever på hantverksprogrammet.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Alingsås kommun angående kommunens insynsrätt i den fristående skolan. Alingsås kommun har svarat att de inte nyttjat sin rätt till insyn ännu.