Skolinspektionen

Beslut

2015-06-25
Dnr 44-2014:8089

Lärande i Sverige AB
info@larande.se

Rektor Andreas Berntsen
andreas.berntsen@realgymnasiet.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter prioriterad tillsyn i Realgymnasiet 2 Lund

Uppföljning av tillsyn i Realgymnasiet 2 Lund

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Lärande i Sverige AB (556571-5892) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 29 maj 2015 beslut efter tillsyn i Realgymnasiet 2 Lund. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på den redovisning av vidtagna åtgärder som Lärande i Sverige AB inkom med den 16 juni 2015.

Sammanfattning av avhjälpta brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalad brist.

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Lärande i Sverige AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Lärande i Sverige AB avhjälpt denna brist. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

Motivering

Lärande i Sverige AB har redovisat vidtagna och planerade åtgärder för att avhjälpa bristen. Huvudmannen har anställt en ny lärare som från och med höstterminens start kommer att undervisa i kurser inom inriktningen och programfördjupningen på estetiska programmet. Den nya läraren kommer att få stöd av skolans biträdande rektor i att planera undervisningen. Skolans biträdande rektor kommer också att följa upp hur undervisningen fungerar. Fyra veckor efter påbörjad undervisning kommer den biträdande rektorn att intervjua elever om hur undervisningen fungerar och rapportera resultatet till huvudmannen. Den biträdande rektorn kommer också att genomföra regelbundna klassrumsbesök. I samband med de kvalitetsmätningar som huvudmannen genomför under läsåret kommer särskild vikt läggas vid att följa upp hur det estetiska programmet fungerar.

Sammantaget ska uppföljningen ge huvudmannen underlag för att säkerställa att eleverna känner till målen i kurserna, att de får den ledning och stimulans som de har rätt till samt att de förstår på vilka grunder de bedöms i kurserna. Huvudmannen, genom gymnasiechefen, kommer under läsåret att ha kontinuerlig kontakt med skolans rektor om hur undervisningen på det estetiska programmet fungerar.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Sundkvist
Avdelningschef

Eleonor Duvander
Undervisningsråd/Föredragande