

Praktiska Sverige AB

Org.nr. 556257-5786

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter bastillsyn i Praktiska gymnasiet Uppsala
belägen i Uppsala kommun

Tillsyn i Praktiska gymnasiet Uppsala

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Praktiska Sverige AB (556257-5786) under våren 2015. Praktiska gymnasiet Uppsala besöktes av Skolinspektionen den 1-2 juni 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Av Skolverkets statistik för år 2014 framgår att 81,5 procent av eleverna får en gymnasieexamen från ett nationellt program. Den genomsnittliga betygspoängen är 13,2 för elever med examens- eller studiebevis och 12,6 för elever med studiebevis. Vidare framgår att 58,5 procent av eleverna slutför sin utbildning inom fyra år.

Resultat av värdegrundsarbetet

Skolinspektionens elevenkät hösten 2014 visar på en 10-gradig skala följande värden vad gäller områdena grundläggande värden i undervisningen/lärandet (6,9), grundläggande värden på skolan (7,9) samt inom området trygghet (8,4) vid Praktiska gymnasiet Uppsala.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Föreläggande	2015-08-17
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har i denna tillsyn även följt upp effekterna av huvudmannens arbete inom de områden som i tidigare tillsyn (dnr.44-2012:1161) befunnits bristfälliga. Skolinspektionen bedömer vid denna tillsyn att de åtgärder som huvudmannen vidtagit för att komma tillrätta med tidigare konstaterade brister inom undervisning och lärande, bedömning och betygsättning, pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen, grundläggande värden och inflytande, särskilt stöd, omfattning, innehåll och resursomfång samt trygghet och studiero gett önskad effekt.

Av denna tillsyn framkommer dock att det finns elever som inte får ett aktivt lärarstöd i en av sina kurser under vårterminen. Eleverna har hänvisats till hemstudier med uppgifter. Eleverna har således inte fått en strukturerad undervisning utifrån tydliga mål med tydliga beskrivningar.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Praktiska Sverige AB att senast den 17 augusti 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Praktiska Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Huvudmannen och rektorn ska tillse att all undervisning innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska elever ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling. Vidare föreskriver läroplanen för gymnasieskolan att läraren ska stimulera, handleda och stödja elever.

Under intervjuer med elever och rektor framkommer att det har saknats en lärare i ett yrkesämne sedan den 1 mars 2015. Som en konsekvens av detta har eleverna sedan dess inte haft någon undervisning i denna kurs, utan i stället en dag i veckan fått hemuppgifter i den aktuella kursen. Rektor bekräftar under intervjun dessa uppgifter och uppger att eleverna sammanlagt har förlorat 45 timmars undervisning av aktuell kurs. Rektor säger att eleverna ska ta igen den förlorade undervisningen till hösten och att det planeras för att det då ska finnas en ny lärare på plats.

Skolinspektionens utredning visar att eleverna vid Praktiska gymnasiet Uppsala inte ges aktivt lärarstöd i samtliga ämnen och kurser. När det inte finns någon lärare och när elever systematiskt hänvisas till hemuppgifter, får eleverna inte det aktiva lärarstöd de har rätt till. För att eleverna ska kunna ges ett aktivt lärarstöd krävs att lärare stimulerar, stödjer och handleder eleverna i undervisningen. Vidare innebär ett aktivt lärarstöd att lärare genomför strukturerade lektioner och genomför undervisningen utifrån tydliga mål och syften. Av intervjuer med elever och rektor framkommer det att det finns återkommande undervisning på Praktiska gymnasiet

Uppsala som inte innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna eftersom det i en kurs saknas lärare och eleverna som läser denna kurs enbart är hänvisade till att på egen hand utföra hemuppgifter. Att i undervisningen underlåta att ge stöd och handledning och att lägga ut delar av undervisningen i vissa ämnen i form av hemstudier är inte förenligt med författningarnas krav. Huvudmannen och rektorn måste därför vidta åtgärder för att säkerställa att all undervisning vid Praktiska gymnasiet Uppsala innebär ett aktivt lärarstöd för samtliga elever.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Praktiska gymnasiet Uppsala inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Praktiska Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga bedömningsområden

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivet ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Beslut

2015-06-26

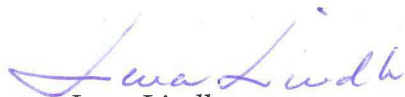
6 (8)

Dnr 44-2014:8360

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa bedömningsområden.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Lindh

Beslutsfattare/ Utredare



Johan Asp

Föredragande/ Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Praktiska gymnasiet Uppsala

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Praktiska gymnasiet Uppsala

Praktiska gymnasiet Uppsala ligger i Uppsala kommun. Huvudman för Praktiska gymnasiet Uppsala är Praktiska Sverige AB med organisationsnummer 556257-5786. Skolan har 160 elever och bedriver verksamhet med nationella program och introduktionsprogram med inriktningarna Bygg- och anläggning, Fordon- och transport samt Handel- och service. De nationella programmen är följande:

Bygg- och anläggningsprogrammet, inriktning måleri

El- och energiprogrammet, inriktning elteknik

Fordonsprogrammet, inriktning personbil

Handels- och administrationsprogrammet, inriktning handel och service

Hantverksprogrammet, inriktningarna florist och övriga hantverk (låsmed)

Hotell- och turismprogrammet

Industri tekniska programmet, inriktning svetsteknik

VVS- och fastighetsprogrammet, inriktning VVS