

Uppföljningsbeslut

Åre kommun
kundtjanst@are.se

Rektor vid Åre gymnasieskola

2015-06-25
1 (2)
Dnr 40-2013:2457

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Åre gymnasieskola i Åre kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Åre kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Åre gymnasieskola i Åre kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 31 mars 2014. I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömde Skolinspektionen att rektor behöver verka för att lärare mer enhetligt och systematiskt arbetar med elevinflytande över undervisningen och att lärarsamverkan behöver utvecklas, för att i ökad utsträckning finna beröringspunkter mellan ämnen så att eleverna känner att kunskapsinnehållet sätts in i ett meningsfullt sammanhang. Vidare bedömde Skolinspektionen att rektor behöver stärka och tydliggöra rutinerna för att säkerställa att utredning om särskilt stöd behandlas skyndsamt.

Skolinspektionen har begärt att Åre kommun senast den 31 mars 2015 ska redovisa till enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Åre kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att man för att öka elevinflytandet har skapats ett nytt kalendarium där alla fasta aktiviteter har skrivits in för läsåret. Man har också schemalagt dagar för att fler elever ska kunna delta i de löpande elevrådsmötena. I lärarnas planeringen av varje kurs ska det finnas ett upplägg för hur hela kursen fördelas under läsåret, introduktion av kursen och

inplanerade återkopplings- och utvärderingstillfällen. Under dessa tillfällen ska eleverna få möjlighet att reflektera över sitt eget lärande och aktivt utöva inflytande över sin utbildnings upplägg, arbetsformer och innehåll. I syfte att öka lärarsamverkan har det bland annat avsatts tid för de olika programmens lärare för att ha ämnesövergripande träffar. Det har enligt redovisningen lett till att lärare i de gymnasiegemensamma ämnena använt sig mer av yrkesämnena som utgångspunkt i undervisningen. För att stärka och tydliggöra rutinerna för att säkerställa att utredning om särskilt stöd behandlas skyndsamt har man bland annat genomfört klasskonferenser för att kartlägga elevers eventuella behov av särskilt stöd. En speciallärare stödjer lärare i matematik i vissa klasser och en specialpedagog har gett handledning till lärare i att utveckla undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlqvist
Enhetschef



Ann Edvinsson
Utredare/Föredragande