

2015-06-30
Dnr 43-2012:4307
1 (4)

Stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

Rektorn vid Sundbyskolan
Mattias.nordh@stockholm.se

Uppföljning av tillsyn i Stockholms kommun

Denna uppföljning avser följande skola: Sundbyskolan

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde tillsyn i Stockholms kommun under våren och hösten 2013. Vid tillsynen besökte Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Sundbyskolan besöktes av Skolinspektionen den 17, 18 och 26 april 2013.

Beslut efter tillsyn av Sundbyskolan maj 2013

I beslut från den 24 maj 2013 konstaterade Skolinspektionen det fanns brister inom undervisning och lärande såsom samverkan mellan lärare och klargörande av målen för utbildningen. Vidare fanns brister gällande elevernas inflytande, arbetet med särskilt stöd, bedömning och betygsättning, det systematiska kvalitetsarbetet, pedagogiskt ledarskap samt fritidshemmets verksamhet. Dessutom präglades inte skolmiljön av trygghet och studiero. Stockholms kommun förelades att avhjälpa bristerna genom att vidta vissa preciserade åtgärder samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 26 september 2013.

Uppföljning september 2013

Kommunen inkom med en redogörelse den 26 september 2013. Av redogörelsen framgick att huvudmannen vidtagit ett antal åtgärder för att komma tillrätta med bristerna. För att kunna bedöma om de vidtagna åtgärderna var tillräckliga begärde Skolinspektionen att Stockholms kommun senast den 27 januari 2014 skulle komplettera sitt svar med en utförligare redogörelse för hur undervisningens kvalitet följs upp samt exempel på genomförda åtgärder utifrån uppföljningen. Vidare begärde Skolinspektionen in exempel på pedagogiska planeringar där formerna för elevernas inflytande framgick, en redogörelse för vilka frågor som behandlats i skolans elevforum, skolans plan för arbetet mot kränkande behandling samt exempel på individuella utvecklingsplaner och åtgärdsprogram.

2015-06-30

Dnr 43-2012:4307

2 (4)

Uppföljning januari 2014 och februari 2014

Stockholms kommun inkom med begärd redogörelse den 27 januari 2014. Skolinspektionen genomförde därefter ett uppföljningsbesök den 3 februari 2014. Vid uppföljningsbesöket intervjuades skolans ledningsgrupp, lärare från årskurs 1-9 samt elever från årskurs 7-9. Skolinspektionen begärde därefter ytterligare kompletteringar i form av en utförlig redogörelse för hur undervisningens kvalitet följs upp så att eleverna garanteras kvalitet och likvärdighet i sin utbildning. Huvudmannen ombads ge konkreta exempel på hur skolledningens beslutade åtgärder förankrats och genomförts i verksamheten, hur åtgärderna följts upp samt resultatet av de vidtagna åtgärderna. Redovisningen skulle vara Skolinspektionen tillhanda senast den 9 maj 2014.

Uppföljning maj 2014

Stockholms kommun kom in med begärd redovisning den 9 maj 2014. Skolinspektionen genomförde ytterligare ett uppföljningsbesök på Sundbyskolan den 13 maj 2014. Vid uppföljningsbesöket intervjuades skolans ledningsgrupp, lärare från årskurs 7-9 samt elever från årskurs 8-9. Skolinspektionen begärde efter besöket kompletteringar och förtydliganden kring lärarnas klargörande av målen för utbildningen och information om grunder för betyg, elevinflytandet, arbetet med studiero, arbetet mot kränkande behandling samt kring det pedagogiska ledarskapet i årskurserna 7-9. Redovisningen skulle vara Skolinspektionen tillhanda senast den 10 september 2014.

Uppföljning september 2014

Huvudmannen inkom med begärd redovisning den 10 september 2014. Ytterligare ett uppföljningsbesök genomfördes på skolan den 30 september 2014. Vid besöket intervjuades skolans rektor och gruppintervjuer hölls med elever från årskurserna 7-9 samt med lärare från årskurs 7-9.

Den information som framkom efter begäran om kompletterande uppgifter och vid besök, visade att huvudmannen och rektorn hade vidtagit åtgärder för åtgärda några av de brister som Skolinspektionen påtalat. Bland annat hade det pedagogiska ledarskapet och uppföljningen av utbildningen i förskoleklassen och årskurserna 1-6 utvecklats. Även i fritidshemmet hade ett utvecklingsarbete bedrivits genom implementering av "Plan för utveckling av fritidshem" med utbildningsträffar, föreläsningar och deltagande av Stockholms stads nätverk. Det kvarstod dock ett antal brister. Skolinspektionen fattade därför ett nytta beslut med förelägganden.

2015-06-30

Dnr 43-2012:4307

3 (4)

Beslut efter tillsyn av Sundbyskolan december 2014

I beslut från den 17 december 2014 konstaterade Skolinspektionen att det kvarstod brister inom områden som är centrala för en skolas verksamhet. Skolinspektionen konstaterade att kunskapsresultaten för läsåret 2013/2014 visade att närmare var tredje elev lämnade årskurs 9 utan att ha nått kunskapskraven i samtliga ämnen. Vid besöket den 30 september 2014 framkom att det under lektionstid inte råder studiero för eleverna i årskurserna 7-9. Det förekom även kränkningar i skolmiljön och det fanns brister i skolans målinriktade arbete mot kränkande behandling. Vidare uppfyllde inte skolans systematiska kvalitetsarbete skollagens krav eftersom arbetet med att följa upp insatta åtgärder var bristfälligt. Stockholms kommun förelades att åtgärda dessa brister senast den 16 mars 2015.

Uppföljning maj 2015

Huvudmannen inkom med begärd redovisning den 16 mars 2015. Ytterligare ett uppföljningsbesök genomfördes på skolan den 26-27 maj 2015. Vid besöket intervjuades skolans rektor och gruppintervjuer hölls med elever från årskurs 1-3, årskurs 4-6, årskurs 7-9, representanter för elevhälsan samt med lärare från förskoleklass och årskurserna 1-6 och årskurserna 7-9. Intervju genomfördes även med representanter för huvudmannen.

Den information som har framkommit efter begäran om kompletterande uppgifter och vid besök visade att huvudmannen och rektorn hade vidtagit åtgärder för åtgärda de brister som Skolinspektionen påtalat. Bland annat har en riktad insats genom att tillsätta sju lärarcoacher för att stärka kvaliteten i undervisningen genomförts. Huvudmannen har även tillfört en extra skolledarresurs i syfte att rektorn mer skyndsamt ska kunna vidta åtgärder och bedriva uppföljningsarbete. Därutöver är PRIO-projektet med fokus på undervisning, mötesstruktur och organisation påbörjat. Det kommer även att ske en organisationsförändring till höstterminen genom att införa arbetslagsledare och därigenom stärka arbetslagen och förtydliga ledningsorganisationen. Skolan har även påbörjat ett systematiskt arbete för att med hjälp av enkäter samla in underlag om hur eleverna upplever undervisningen, studieron och värdegrundsarbetet.

I vissa delar har huvudmannen inte kunnat uppvisa resultatet av de vidtagna åtgärderna, hur tillgängliga resultat analyserats och vilka eventuella åtgärder som skolan vidtagit utifrån analysen. Utredningen visar dock att de vidtagna

2015-06-30

Dnr 43-2012:4307

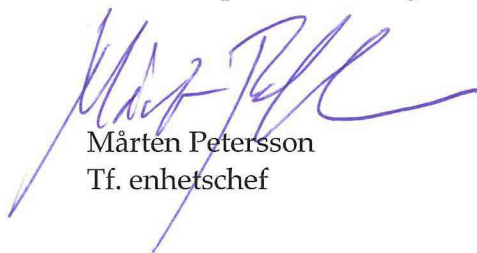
4 (4)

och planerade åtgärderna som skolan redovisat grundar sig i ett målinriktat arbete. Det finns därmed skäl att förutsätta att de genomförda och planerade åtgärderna kommer att visa sig ändamålsenliga och Skolinspektionen begär därför inte in kompletterande dokumentation.

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i Sundbyskolan har avhjälpes. Tillsynen i kommunen avseende denna skola avslutas därmed. Huvudmannen och skolan måste dock fortsätta sina ansträngningar med att tillförsäkra eleverna en lugn och trygg studiemiljö samt med det systematiska kvalitetsarbetet. Skolinspektionen förutsätter att detta utvecklingsarbete fortgår. Skolinspektionen kommer under våren 2016 i samband med den nya tillsynen av Stockholms kommun att följa upp resultatet av vidtagna åtgärder avseende de påtalade bristerna i förläggandet den 17 december 2014 för Sundbyskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Tf. enhetschef



Anna Möller
Föredragande