

Uppsala kommun  
uppsala.kommun@uppsala.se

Rektorn vid Björklinge skola  
catharina.swedman@uppsala.se  
kristina.soderlund@uppsala.se

---

## Beslut för grundskola och fritidshem

---

efter tillsyn av Björklinge skola  
i Uppsala kommun

## Tillsyn i Björklinge skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Björklinge kyrkskola besöktes av Skolinspektionen den 28 maj 2013.

### Fakta om skolan

---

Björklinge skola består av förskoleklass, årskurs 1-5 och fritidshem. Skolan är belägen cirka 30 km norr om Uppsala centrum vid Björklinge kyrka. I verksamheten deltar 440 elever. Undervisningen bedrivs i fyra byggnader som inramas av en skolgård med möjligheter till lek och fysisk aktivitet. I direkt anslutning till skolområdet finns ett kommunalt bibliotek som skolan samarbetar med. Biblioteket är öppet alla skoldagar. Vid skolan finns två rektorer som tillsammans utövar ett delat ledarskap över skolan. Skolans tre arbetsenheter leds närmast av var sin utvecklingsledare. Dessa tre utgör tillsammans med de två rektorerna skolans ledningsgrupp. Därutöver finns trygghetsgrupp, ämnesgrupper och en hälso- och värdegrundsgrupp.

#### Kunskapsresultat

De nationella ämnesproven för matematik i årskurs tre läsåret 2011/12 visar att eleverna hade resultat över riksgenomsnittet i sex av sju delprov. I svenska presterade de över riksgenomsnittet i fem av de åtta delproven. Av den nationella statistiken för samma läsår avseende årskurs fem framgår att eleverna vid Björklinge skola generellt hade bättre måluppfyllelse än riksgenomsnittet i både matematik (alla delproven) och svenska (tre av de fem delproven). Resultatet i engelska ligger dock lägre med lägre måluppfyllelse än riksgenomsnittet i alla delproven.

Enligt skolans verksamhetsredogörelse har pojkarna lyckats något sämre än flickorna i de nationella ämnesproven.

Tillsynen visar inget annat än att fritidshemmet i huvudsak arbetar utifrån de övergripande mål som riktas mot verksamheten och som anges i läroplanen.

## Helhetsbedömning

---

Björklinge skola med tillhörande fritidshem bedöms i huvudsak fungera väl i förhållande till de områden som har granskats.

Elevernas kunskapsresultat är överlag goda, även om färdigheterna i engelska måste förbättras. Organisationen med samlad skoldag bidrar till en helhet i barnens skolsituation och till trygghet och studiero. Det delade pedagogiska ledarskapet avviker dock från skollagens krav. Verksamheten bedrivs i ändamålsenliga lokaler som tillsammans med skolmiljön i övrigt ger möjligheter till inhämtning av kunskaper och färdigheter. Därutöver erbjuder fritidshemmet tillfällen till lek och rekreation och arbetet där bedöms utgå ifrån de övergripande mål som gäller för verksamheten och som anges i läroplanen.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

## Skolinspektionens ingripande

---

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 19 september 2013 redovisas för Skolinspektionen.

### Ledningsstruktur och organisering av utbildningen

#### Bedömning

Uppsala kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Ledningsstruktur och organisering av utbildningen.

- Säkerställa att rektor har beslutat om sin enhets inre organisation och i övrigt fattar de beslut som följer av författningarna.

#### Motivering

Av skollagen framgår att det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Skollagen anger vidare att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och i övrigt fattar de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i lagen eller andra författningar. Rektorn får uppdra åt en anställd eller en uppdragstagare vid förskole- eller skolenheten som har tillräcklig kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som avses i första stycket, om inte annat anges.

Vid Björklinge skola tillämpas sedan ett antal år ett så kallat delat ledarskap. Detta trots att skolan tydligt endast utgör en skolenhet. Skolan/enheten har delats in i två delar; förskoleklass – årskurs 2 respektive årskurs 3-5. För fritidshemmet delas ansvaret mellan de två rektorerna, där den ena rektorn har ansvaret för förskoleklassen och de första två årskurserna och den ansvarar för årskurserna tre. För övergripande frågor, som till exempel skolutveckling, tillämpas ett delat ledarskap. Av verksamhetsredogörelsen och annan dokumentation samt i intervjuer med rektorerna, lärare och övrig personal framgår att arbetsfördelningen mellan de två rektorerna är relativt tydligt fördelad utifrån olika typer av ärendegrupper och ansvar. Härigenom ska det, enligt rektorerna, inte råda någon oklarhet bland elever, personal och föräldrar om vem man ska vända sig till. Skolinspektionen kan dock konstatera att det finns två rektorer vid Björklinge skola, som enligt Skolinspektionens bedömning är att anse som en skolenhet och därför enbart ska ha en rektor. Sättet att dela upp ledarskapet på skolan kan skapa oklarhet i kontakter med framför allt föräldrar och barn, men även få konsekvenser för personalledningen. Organisationen står uppenbart i strid med formuleringarna i skollagen.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolan brister vad gäller skolans inre organisation. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

#### **Författning**

Skollagen 1 kap. 3 §, 2 kap. 9-10 §§

**På Skolinspektionens vägnar**



Maria Caryll  
Enhetschef



Erica Sahlin  
Föredragande

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).