

Nässjö kommun
bukontoret@nassjo.se

Rektor vid Norråsaskolan
johan.wirzen@nassjo.se

Beslut

2015-06-29
Dnr 400-2013:6837

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisning i historia vid Norråsaskolan
i Nässjö kommun

2015-06-29

1 (2)

Dnr 400-2013:6837

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Norråsaskolan i Nässjö kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i historia vid Norråsaskolan håller en hög kvalitet vad gäller att ge eleverna möjlighet att skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att använda en historisk referensram. Detta gäller i synnerhet när undervisningen behandlar historiska orsakssamband och samband mellan dåtid och nutid.

Undervisningen innehåller exempel på arbete med att kritiskt granska, tolka och värdera källor som en del i ett historiskt arbetssätt för att skapa historisk kunskap. Det finns dock en variation mellan undervisningsgrupperna, vilket innebär att vissa elever i mycket liten utsträckning får arbeta med källkritisk argumentation. Eleverna får också endast i viss utsträckning möjligheter att diskutera och reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och för olika syften.

Undervisningen håller generellt en ganska god allmändidaktisk kvalitet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver få en undervisning som ger dem en tydligare orientering i historieämnets källkritiska metoder och låter dem använda historieämnets källkritiska begreppsapparat.
- Eleverna behöver få en undervisning som låter dem skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv.

2015-06-29

2 (2)

Dnr 400-2013:6837

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 29 juni 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, den 18 september 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av de svar som inkommer.

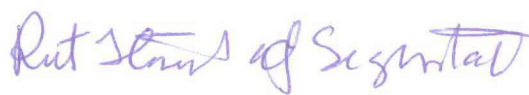
Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2013:6837) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Malin Lundquist och utredarna Eva Bergenlöv och Anna Rosenquist Robertson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Sundkvist
Avdelningschef



Rut Hård af Segerstad
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Norråsaskolan i Nässjö kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |