

Uppföljningsbeslut

Älvsbyns kommun
kommunen@alvsbyn.se

2015-08-19
1 (2)
Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Älvsbyns gymnasium
Helena.Hansson@edu.alvsbyn.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Älvsbyns gymnasium i Älvsbyns kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Älvsbyns kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Älvsbyns gymnasium i Älvsbyns kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 6 mars 2014. Utvecklingsområdena innebär att Älvsbyns gymnasiums hotell- och turismprogram behöver hitta tydligare former för samverkan och planering utifrån examensmålen. Bland annat behöver skolan utveckla en strategi för innehållet i det arbetsplatsförlagda lärandet (APL). Skolan behöver även få igång ett fungerande programråd. Vidare behöver skolan vidta åtgärder för att komma tillrätta med den höga frånvaron vid den granskade inriktningen.

Skolinspektionen har begärt att Älvsbyns kommun senast den 6 mars 2015 ska redovisa till enheten i Umeå vilka åtgärder som vidtagits utifrån ovan nämnda utvecklingsområden. Älvsbyns kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att konferenstid har avsatts för lärarnas arbete med samverkan och planering mot examensmålen för programmet. Detta arbete kommer att prioriteras även under kommande läsår. Skolans yrkeslärare har, med stöd av Skolverkets APL-utvecklare, arbetat med att strukturera upp det arbetsplatsförlagda lärandet. Lärarna har också samverkat med branschföreträdare och APL-handledare för att öka deras förståelse för utbildningens mål och handledaruppdraget. Det finns nu ett fungerande programråd för utbildningen och möten sker minst en gång per termin.

Vidare framgår att skolan har genomfört flera insatser för att minska den höga frånvaron. Det finns en tydlig struktur för arbetet med elever i behov av stöd eller anpassningar och elevhälsoteamet följer regelbundet upp frånvaron hos samtliga elever. Tydligare riktlinjer för frånvaro och ordningsregler har tagits fram och kommunicerats med eleverna. Studie- och yrkesvägledare har i en grupp arbetat med motiverande samtal, vilket har lett till att gruppen blivit mer harmonisk. Skolan har också genomfört en enkätundersökning om motivation och frånvaro och utifrån denna bland annat arbetat med ansvar, självförtroende och självbild.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Ingrid Essegård
Utredare