

S:ta Ragnhildgymnasiet AB

Org.nr. 556406-5687

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter bastillsyn i S:ta Ragnhildgymnasiet
belägen i Södertälje kommun

Uppföljning av tillsyn i S:ta Ragnhildgymnasiet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av S:ta Ragnhildgymnasiet AB (556406-5687) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 10 april 2015 beslut efter tillsyn för S:ta Ragnhildgymnasiet. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som S:ta Ragnhildgymnasiet AB inkom med den 31 augusti 2015.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och

2015-09-02

3 (3)

Dnr 44-2014:8395

syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärostilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att S:ta Ragnhildgymnasiet AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att S:ta Ragnhildgymnasiet AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Huvudmannen har inkommit med en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder. Bland annat anger huvudmannen att lärarna har ägnat en planerings- och fortbildningsdag till ämnet "Elevernas delaktighet och inflytande", tagit fram konkreta exempel på hur eleverna ska få större inflytande på undervisningens innehåll och vara aktiva i arbetet med att utveckla utbildningen. Ett av skolans teman för läsåret är delaktighet och elevinflytande, vilket innebär att skolan under läsåret kommer att fokusera på området på olika sätt. Denna fortbildning kommer att ledas av skolans tre förstelärare utifrån Skolverkets utvecklingspaket "Sju timmar om delaktighet och inflytande".

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Katarina Håkansson

Beslutsfattare



Kristine Brosjö

Föredragande