

Gislaveds kommun
kommunen@gislaved.se

Rektor vid skolenheten
eva.may.bogren@edu.gislaved.se

Beslut

2015-06-11
Dnr 400-2014:5611

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnet svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Skeppshultsskolan, Gislaveds kommun

2015-06-11

1 (2)

Dnr 400-2014:5611

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisning i ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Skeppshultsskolan, Gislaveds kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har kvalitetsgranskat läs- och skrivundervisningen i ämnena svenska och svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Skeppshultsskolan. Granskningen visar att skolan har en väl fungerade läs- och skrivundervisning.

Valt textinnehåll och arbetsätt görs tydligt för eleverna. Eleverna görs medvetna om både syfte, innehåll och hur de ska bedömas inom de läs- och skrivuppgifter de får. Med olika arbetssätt, bilder, samtal och exempel på texter skapar läraren motivation inför olika arbetsuppgifter.

Eleverna får lära sig lässtrategier för att urskilja texters budskap, både de uttalade och de som står mellan och bortom raderna. Eleverna får läsa många olika slags texter. Lärarna ger eleverna ett aktivt stöd genom textsamtal och olika verktyg som hjälper eleverna att förstå det de läser. Skolinspektionen bedömer dock att arbetet med webbtexter (dess innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag) ytterligare kan utvecklas.

Eleverna får också lära sig skrivstrategier för att skapa olika typer av texter med anpassning utifrån deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Granskningen visar att läraren ger eleverna ett aktivt stöd genom textsamtal och olika verktyg, till exempel kamratrespons, som hjälper eleverna att bygga upp, utveckla och bearbeta sina texter.

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i svenska och svenska som andraspråk engagerar och stimulerar elevernas intresse för att läsa och skriva.

Granskningen visar att elevernas arbete följs upp av läraren. I det nationella provet i svenska för årskurs 6 läsåret 2013/2014 låg det genomsnittliga provbetyget för momenten läsförståelse och skriftlig förmåga över nivån för både kommunen och riket. Av betygsstatistiken för årskurs 6 framkommer att pojkar och flickor under de två senaste åren haft ett likartat genomsnittligt betygsresultat i ämnet svenska.

2015-06-11

2 (2)

Dnr 400-2014:5611

Identifierade utvecklingsområden

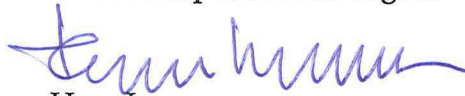
Inga utvecklingsområden identifierade.

Uppföljning

Ingen uppföljning från huvudmannen krävs på detta beslut.

I ärendets slutliga handläggning har enhetschef Lena Dahlquist och jurist Anna-Lena Olsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Hans Larsson
Enhetschef


Johan Dahl
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i årskurserna 4-6 vid Skeppshultsskolan, Gislaveds kommun