

AmiSgo AB

Org.nr. 556814-8117

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter prioriterad tillsyn i Entréskolan, Västerås
belägen i Västerås kommun

Uppföljning av tillsyn i Entréskolan, Västerås

Skolinspektionen genomförde tillsyn av AmiSgo AB (556814-8117) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 2 juni 2015 beslut efter tillsyn för Entréskolan, Västerås. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som AmiSgo AB inkom med den 3 september 2015.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga

beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att AmiSgo AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att AmiSgo AB avhjälpt denna brist.

Motivering

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat att kompetensutveckling för lärarna under läsåret 2015/16 är formativ bedömning och att synliggöra lärandet hos eleverna. Utgångspunkten är att eleverna ska veta vad de ska göra för att uppnå kunskapskraven, få veta var de befinner sig i nuläget och vad eleven behöver utveckla för att uppnå nästa kvalitativa nivå i kunskapskraven. Vidare kommer lärarna diskutera formativ bedömning genom ett kollegialt lärande. Lärarna ska också skapa bedömningsmatriser och tillsammans med eleverna förklara för eleverna vad de olika kunskapskraven innebär. Enligt huvudmannen kommer åtgärderna att följas upp dels genom en avstämningsenkät och dels vid huvudmannens samtal med elever.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att AmiSgo AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att AmiSgo AB avhjälpt denna brist.

Motivering

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att vid läsårsstarten 2015/2016 ges information till eleverna om alla kompetenser som finns inom elevhälsan och att eleverna vid behov kan träffa dessa. Namn och kontaktuppgifter anslås vid skolsköterskans rum, redovisas på skolans hemsida och i skolans egna digitala system. Kurator och psykolog ska under hösten 2015 presentera sig för alla elever och berätta att de finns tillgängliga för de elever som har behov av detta.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

Beslut

2015-09-15

5 (5)

Dnr 44-2014:7601

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Beslutsfattare



Marie Wiberg-Svensson
Föredragande