

Sunne Friskoleförening

Org.nr. 874001-3381

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Sunne Friskoleförening

Tillsyn av Sunne Friskoleförening

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sunne Friskoleförening (874001-3381) under våren 2015. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom fritidshemmet.

Måluppfyllelse och resultat

Huvudmannen (Sunne Friskoleförening) för Ekeby skola redovisar ingen bedömning av resultaten i fritidshemmet.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-12-15

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid fritidshemmet i Ekeby skola inte följs upp och utvärderas av huvudmannen. Det finns ingen dokumentation på huvudmannanivå som visar om det gjorts någon uppföljning och utvärdering av kvaliteten i fritidshemmet och det görs heller ingen uppföljning eller utvärdering av utbildningen. Därmed brister huvudmannen i sitt systematiska kvalitetsarbete.

För att säkerställa att fritidshemmet uppfyller författningarnas krav behöver huvudmannen följa upp verksamheten och planera för åtgärder som utvecklar verksamheten med inriktning mot de nationella målen.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sunne Friskoleförening att senast den 15 december 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Sunne Friskoleförening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Dnr 44 - 2015:5991

- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Huvudmannen ska följa upp resultaten inom utbildningen i fritidshemmet och dokumentera denna uppföljning.

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska huvudmannen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt dokumentera de beslutade åtgärderna.

Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Representanter för huvudman berättar bland annat följande. Det fanns ett kvalitetsarbete som påbörjades under hösten 2011 och som fortsatt utvecklades av en rektor som anställdes året därpå. När den sistnämnde rektorn slutade tappade styrelsen kontrollen över kvalitetsarbetet. Under perioden när kvalitetsarbetet brustit har styrelsen skaffat sig information muntligt om fritidsverksamheten av rektor. Det finns inte någon dokumenterad eller muntlig uppföljning av resultat vid fritidshemmet, enligt de intervjuade representanterna för huvudmannen.

I den redogörelse om verksamheten huvudmannen inkommit med inför tillsynen uppges bland annat följande. Huvudmannen planerar att nästa läsår, utifrån fritidshemmets arbetsplan, följa upp arbetet med nya rutiner. Förutom att rektor deltar på styrelsemöten så ska fritidsansvarig en gång per termin (efter kvalitetsmöte med övrig personal) delta för att redovisa och delge resultat.

Dnr 44 - 2015:5991

Av Skolinspektionens utredning framgår att huvudmannen inte följer upp, det vill säga samlar in och sammanställer, samt dokumenterar resultaten inom utbildningen i fritidshemmet. Enligt uppgift från huvudmannen finns inte något systematiskt kvalitetsarbete alls på skolan vid tiden för tillsynen. Utan resultat-kännedom saknar huvudmannen därmed en väsentlig del av grunden för att planera, genomföra och dokumentera arbetet kring utvecklingsåtgärder som ska identifieras utifrån en analys av verksamhetens resultat. Eftersom ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån resultaten för verksamheten saknas finns risk att huvudmannen inte har kännedom om inom vilka områden som utvecklingsåtgärder behövs bäst.

Motivering till föreläggande som ingripande

Sunne Friskoleförenings verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Sunne Friskoleförening föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga arbetsområden

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

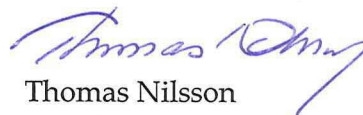
Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom detta arbetsområde.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Beslutsfattare



Thomas Nilsson
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Sunne Friskoleförening

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens

Dnr 44 - 2015:5991

arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Sunne Friskoleförening

Verksamheten vid Ekeby skola startade läsåret 2001/2002 och omfattar förutom fritidshem också förskoleklass och årskurs 1–6. Skolan har 50 elever, varav 36 elever finns i fritidsverksamheten. Huvudman är Sunne Friskoleförening, som är en ideell förening, med organisationsnummer 874001-3381. De flesta eleverna är folkbokförda i Sunne kommun. Skolan liksom fritidshemmet leds av en rektor.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Sunne kommun angående kommunens rätt till insyn i verksamheten vid Ekeby skola. Kommunen har svarat att skolan besökts och bifogat ett protokoll upprättat i samband med insynsbesöket hösten 2014.