

Täby Friskola Aktiebolag

Org.nr. 556599-8860

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Täby Friskola-Enhagen
belägen i Täby kommun

Tillsyn i Täby Friskola-Enhagen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Täby Friskola Aktiebolag (556599-8860) under hösten 2015. Täby Friskola-Enhagen besöktes av Skolinspektionen den 21 augusti 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Årskurs 6

Av Skolverkets nationella statistik över de nationella ämnesproven läsåret 2014/15 framgår att den genomsnittliga betygspoängen för ämnesprovet i engelska var 16,4 jämfört med 14,4 för riket, i matematik 15,3 jämfört med 12,8 för riket, i svenska 15,3 jämfört med 13,5 för riket, i fysik 14,3 jämfört med 11,9 för riket och i samhällskunskap 16,4 jämfört med 12,5 för riket.

Vidare framkommer av Skolverkets statistik att andelen elever som nådde lägst betyget E i årskurs 6 år 2014 var nästintill 100 procent i samtliga ämnen. Den genomsnittliga betygspoängen var högst i ämnena religionskunskap (16,2 jämfört med rikets 13,4) och hem- och konsumentkunskap (16,2 jämfört med rikets 13,4). Den genomsnittliga betygspoängen var som lägst i slöjd (13,1 jämfört med rikets 13,4) och bild (14,2 jämfört med rikets 13,5). I alla ämnen utom slöjd är betygspoängen för skolans elever högre än genomsnittet i riket.

Årskurs 9

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2014/15 framgår att 98,7 procent av eleverna i årskurs 9 nådde kunskapskraven i alla ämnen vårterminen 2014 jämfört med 77,4 procent i riket. Det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 var vid samma tidpunkt 270,4 jämfört med 214,8 för riket. Läsåret 2013/14 var skolans meritvärde 248,0. Samtliga elever i årskurs 9 var behöriga till yrkesprogram och högskoleförberedande program på gymnasiet. Detta kan jämföras med riket där cirka 87 procent av eleverna var behöriga till gymnasiets yrkesprogram och högskoleförberedande program. I de nationella ämnesproven i engelska var den genomsnittliga betygspoängen 17,5 i jämförelse med rikets 15,0, i matematik 16,8 jämfört med 11,4 för riket, i svenska 16,0 jämfört med 13,6 för riket, i kemi 15,1 jämfört med 11,4 för riket och i samhällskunskap 15,4 jämfört med 12,6 för riket.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar inget annat än att verksamheten vid Täby Friskola – Enhagen i Täby kommun uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Verksamheten i Täby Friskolan - Enhagen utgår från de nationella målen i läroplanen och utformas på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. På skolan drivs ett aktivt arbete för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Rektorn har god kännedom om det inre arbetet på skolan och bedriver, tillsammans med lärare och övrig personal, ett systematiskt kvalitetsarbete.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Täby Friskola-Enhagen.

Arbetsområden

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa arbetsområden.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Eva Lanteli
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Täby Friskola-Enhagen

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Täby Friskola-Enhagen

Täby Friskola – Enhagen i Täby kommun är en fristående grundskola med årskurserna 6-9. Huvudman är Täby Friskola AB (organisationsnummer 556814-8117) som driver ytterligare tre grundskoleenheter i kommunen. Vid Skolinspektionens tillsynstillfälle gick det 392 elever på skolan. Verksamheten vid Täby Friskola AB leds av en rektor, som på Enhagens skola har hjälp av två enhetschefer.