

Skäret Skolkooperativ ekonomisk förening

Org.nr. 716445-2323

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Montessoriskolan Skäret
belägen i Göteborgs kommun

Tillsyn i Montessoriskolan Skäret

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Skäret Skolkooperativ ekonomisk förening (716445-2323) under hösten 2015. Montessoriskolan Skäret besöktes av Skolinspektionen den 25 augusti 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Inför tillsynen har Montessoriskolan Skäret lämnat en sammanställning av elevernas kunskapsresultat i årskurs 3 läsåret 2014/15 i ämnena svenska och matematik. Samtliga elever når kunskapskraven i dessa ämnen.

Årskurs 6

Enligt Skolverkets officiella statistik för elever som lämnade årskurs 6 vårterminen 2014 når samtliga elever minst betyget E i samtliga ämnen. Inför tillsynen har Montessoriskolan Skäret lämnat en sammanställning av elevernas kunskapsresultat i årskurs 6 från vårterminen 2015. Av denna framgår att samtliga elever når minst betyget E i samtliga ämnen.

Årskurs 9

Enligt Skolverkets officiella statistik för elever som lämnade årskurs 9 vårterminen 2014 var elevernas genomsnittliga meritvärde 240 i Montessoriskolan Skäret. Detta kan jämföras med riket där det genomsnittliga meritvärdet var 215. Samtliga elever som slutade årskurs 9 vårterminen 2014 var behöriga till såväl yrkesprogram som högskoleförberedande program på gymnasieskolan. Motsvarande andel för riket var 86 procent för högskoleförberedande program och 87 procent för yrkesprogram.

Trygghet och studiero

Våren 2015 genomför en enkät med elever i årskurs 5. Av de 25 elever som besvarat enkäten uppger 100 procent av eleverna att det stämmer ganska bra eller helt och hållet att "jag känner mig trygg i skolan". Även på påståendet "jag har studiero på lektionerna" svarar 100 procent av eleverna att detta stämmer ganska bra eller helt och hållet.

Beslut

2015-09-24

3 (12)

Dnr 44 - 2015:4492

**Huvudmannen har under tillsynen redovisat nyckeltal
framtagna av skolans styrelse. Enligt dessa visar skolans
egna mätningar att i stort sett samtliga elever känner
trygghet i skolan.**

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-12-18
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Tillsynen visar att huvudmannen, rektorn och lärarna vid Montessoriskolan Skäret tar ansvar för att utbildningen inriktas mot de nationella målen. Vid skolan finns enligt representant för huvudmannen två prioriterade utvecklingsområden; fritidshemmets verksamhet samt att förstärka skolans montessoriprofil. Tillsynen visar vidare att huvudmannen utifrån så kallade nyckeltal, sammanställer skolans resultat både vad gäller kunskaper och resultatet av skolans arbete med trygghet och studiero. Skolans kvalitetsarbete utgår bland annat från dessa nyckeltal som ligger till grund för de åtgärder skolan har att vidta för att öka måluppfyllelsen.

Trots att elevernas genomsnittliga kunskapsresultat är goda och att inget annat framkommer än att de får stöd i sitt lärande visar utredningen att utbildningen behöver utvecklas när det gäller det studie- och yrkesvägledande uppdraget. Skolan har inte bara ett uppdrag att ge eleverna en utbildning av hög kvalitet. Den ska också ge eleverna underlag för val av fortsatt utbildning. Att eleverna, som på Montessoriskolan Skäret, endast har tillgång till studie- och

Beslut

2015-09-24

5 (12)

Dnr 44 - 2015:4492

yrkesvägledning i årskurs 9 räcker inte. Detta är något som huvudmannen behöver åtgärda.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Skäret Skolkooperativ ekonomisk förening att senast den 18 december 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Skäret Skolkooperativ ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärd

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Huvudmannen ska se till att alla elever i grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska elever i grundskolan ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till sådan vägledning. Rektorn har enligt läroplanen ett särskilt ansvar för att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning.

Vid intervjuer med representant för huvudmannen, rektorn, lärare samt elever att det bara är eleverna i Montessoriskolan Skäret framkommer att det bara är eleverna i årskurs 9 som inför sitt val till gymnasieskolan träffar en studie- och yrkesvägledare. Skolan har ingen anställd studie- och yrkesvägledare, eller annan person vid skolan med denna kompetens, utan hyr tjänsten vid de tillfällen det är aktuellt. Både representant för huvudmannen och rektorn säger att de är medvetna om att även yngre elever ska ha tillgång till vägledning inför val av framtida utbildning. Lärarna säger vid intervju att de inte arbetar med studie- och yrkesvägledning i sin undervisning. Vid intervju med rektorn framkommer att skolan bjuder in exempelvis föräldrar för att komma till skolan och berätta om sina yrken, men att ingen årskurs, förutom årskurs 9, träffar studie- och yrkesvägledaren.

Tillsynen visar att samtliga elever vid Montessoriskolan Skäret inte har tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Tillsynen visar att både huvudmannen och rektorn är medvetna om att samtliga elever från årskurs 1 till och med årskurs 9 har rätt att få vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. Trots detta är det i dagsläget enbart elever i årskurs 9 som får sådan vägledning genom att skolan hyr in en person med denna kompetens. Övriga elever på skolenheten har varken tillgång till den inhyrda kompetensen eller till någon annan personal med sådan kompetens för att få den studie- och yrkesvägledning de har rätt till.

Motivering till föreläggande som ingripande

Montessoriskolan Skäret, Skolkooperativ ekonomisk förening uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Huvudmannen föreläggs därför att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Övriga arbetsområden

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar

mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa arbetsområden.

Beslut

2015-09-24

10 (12)

Dnr 44 - 2015:4492

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Karin Widlund
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Montessoriskolan Skäret

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Montessoriskolan Skäret

Montessoriskolan Skäret är en fristående grundskola för elever i förskoleklass och årskurserna 1-9. Huvudman för skolan är Skäret Skolkooperativ ekonomisk förening (org nr. 716445-2323). Skolan ligger i Göteborgs kommun. Vid skolan fanns vid Skolinspektionens tillsyn 259 elever i förskoleklass och årskurserna 1-9. Skolan leds av en rektor samt en biträdande rektor. Enligt skolans egen redovisning arbetar 24 pedagoger vid skolan.

Skolan bedriver fritidshemsverksamhet för elever i förskoleklass och årskurserna 1-3.