

Uppföljningsbeslut

Timrå kommun
info@timra.se

2015-09-28

1 (2)

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Timrå gymnasieskola
susanne.wager@skola.timra.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Timrå gymnasieskola i Timrå kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Timrå kommun vidtagit tillräckliga åtgärder för att utveckla åtgärdsprogrammets kvalitet. Skolinspektionen förutsätter att det numera framgår tydligt för elever och handledare vilka kurser, mål för utbildningen och kunskapskrav som behandlas i det arbetsplatsförlagda lärandet. Kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Timrå gymnasieskola i Timrå kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2013. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 25 april 2014. Utvecklingsområdena innebär att Timrå gymnasiums restaurang- och livsmedelsprogram behöver utveckla arbetet med att förankra utbildningens mål, innehåll och kunskapskrav hos eleverna, i synnerhet i samband med det arbetsplatsförlagda lärandet. Vidare behöver skolan utveckla åtgärdsprogrammets kvalitet, så att stödinsatser och uppföljning av dessa framgår tydligare.

Skolinspektionen har begärt att Timrå kommun senast den 25 april 2015 ska redovisa till enheten i Umeå vilka åtgärder som vidtagits utifrån ovan nämnda utvecklingsområden. Timrå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 31 augusti 2015.

Av redovisningen framgår att lärarna diskuterar utbildningens mål och kunskapskrav med eleverna, både i skolan och tillsammans med handledarna under det arbetsplatsförlagda lärandet. Det framgår också att lärarna går igenom aktuella ämnesplaner med varje handledare och att lärarna ska genomföra en handledarutbildning med handledarna under innevarande läsår. I den matris som används vid samtalen med elever och handledare framgår dock inte tydligt vilka kurser, delar av kurser och kunskapskrav som eleverna får arbeta med på arbetsplatserna. Detta är ett område som ytterligare kan utvecklas.

Vidare framgår att skolans åtgärdsprogram är omarbetat så att det tydligt ska framgå vilket behov av stöd eleven har, vilka åtgärder som ska genomföras samt hur uppföljningen ska ske. Det framgår också att skolan har utarbetat rutiner för arbetet kring extra anpassning inom ramen för ordinarie undervisning.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Ingrid Essegård
Utredare