

Norbergs kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter prioriterad tillsyn i Källskolan
belägen i Norberg kommun

Uppföljning av tillsyn i Källskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Norbergs kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 14 april 2015 beslut efter tillsyn för Källskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Norbergs kommun inkom med den 27 april, 17 augusti och 8 september 2015.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.	Brist avhjälp
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Norbergs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Norbergs kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

I Skolinspektionens beslut daterat den 14 april 2015 konstaterades att Källskolan inte uppfyller författningarnas krav när det gäller att tillförsäkra alla elever trygghet och studiero. I föreläggande formulerades att rektorn måste se till att eleverna tillförsäkras en trygg miljö på skolgården och vid förflyttning mellan lektioner. Vidare angavs att rektorn måste se till att åtgärder skyndsamt vidtas för att tillförsäkra samtliga elever studiero. Huvudmannen uppmanades att inkomma med delredovisning av hur arbetet framskred senast den 18 maj 2015. Huvudmannen har inkommit med sådan redovisning den 29 april 2015. I den beskrivs att alla lektioner nu är väl planerade, att det finns en tydlig struktur som är väl känd av eleverna, och som fungerar även då klassläraren inte är på plats. Vidare att det på de flesta lektioner finns två pedagoger i klassrummet vilket möjliggör en delning av klassen. Pedagogerna har gemensam planeringstid vid två tillfällen/vecka. Då klassläraren är

frånvarande tar fritidspedagogen, som eleverna känner väl, över ansvaret för klassen. Vikarie sätts in på fritidshemmet. Alla dagar startar med att eleverna går in i klassrummet och börjar arbeta med det arbete/arbeten som ligger framlagt på bänken. Arbetet läggs i bänken när eleven är färdig och lämnas senare fram till läraren. I redovisningen beskrivs också hur förändringar i den fysiska miljön ska bidra till ordning och struktur i rummet. I den redovisning som inkom den 17 augusti 2015 beskrivs att det nu finns flera vuxna att tillgå under utevistelse och att för att öka elevernas trygghet bär alla vuxna reflexväst med namn. Vidare att elever i förskoleklass och årskurs 1 alltid har vuxen med sig vid förflyttningar mellan lektioner. Elever i årskurs 2 och 3 som behöver vuxenstöd vid förflyttningar får detta. Klasslärarna delar klassen i trygghetsgrupper som går tillsammans till lektioner i idrott och slöjd och som inväntar varandra vid lektionens slut.

Av de redovisade åtgärderna framkommer inte annat än att huvudmannen har avhjälpt bristerna avseende trygghet och studiero.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Norbergs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13 och 17–18 §§ skollagen samt 33 § införandelagen)
- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Norbergs kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I Skolinspektionens beslut daterat den 14 april 2015 konstaterades att Källskolan inte uppfyller författningarnas krav när det gäller lärarbehörighet och elevhälsans förebyggande arbete. I föreläggandet uppmanades huvudmannen att redovisa en konkret plan för att se till att eleverna i förberedelseklasserna får undervisning av lärare som har legitimation och behörighet för den undervisning de bedriver. Vidare anges att rektor behöver organisera och använda elevhälsan så att den uppfyller skollagens krav på att arbeta förebyggande. Huvudmannen har till Skolinspektionen redovisat åtgärder den 17 augusti 2015. Redovisningen beskriver bland annat att från och med höstterminen 2015 arbetar endast legitimerade lärare med de nyanlända eleverna. Två legitimerade lärare arbetar med SVA/förberedelseklass. Efter kartläggning av elevernas kunskaper börjar eleverna i ordinarie klass med stöd av studiehandledare. Vidare redovisas att "Elevhälsan inför kommande läsår har utökats med 35 procent skolsköterska." Utökningen ger förutsättningar för att kunna arbeta förebyggande. I redovisningen anges även att en plan har tagits fram för det förebyggande arbetet.

Skolinspektionen har därefter begärt kompletteringar, i form av en kopia på den beskrivna planen för det förebyggande arbetet, senast den 9 september 2015. Huvudmannen har inkommit med kopia av planen den 8 september 2015.

Av de redovisade åtgärderna har inte framkommit annat än att huvudmannen avhjälpt bristerna.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Norbergs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Norbergs kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I Skolinspektionens beslut daterat den 14 april 2015 konstaterades att Källskolan inte uppfyller författningarnas krav när det gäller styrning och ledning av verksamheten. I föreläggandet uppmanades rektorn att se till att arbetet med att analysera kunskapsresultaten och resultatet av arbetet med trygghet och studiero förbättras. Vidare uppmanas rektor att se till att utifrån analysresultaten besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt att se till att alla delar i det systematiska kvalitetsarbetet; planering, uppföljning och utveckling av utbildningen dokumenteras.

Huvudmannen har till Skolinspektionen redovisat åtgärder den 17 augusti 2015.

Redovisningen innehåller bland annat hänvisning till att huvudmannen arbetar på ett övergripande plan med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet. Vidare redovisas att personalen i slutet av läsåret har utvärderat arbetet med trygghet och studiero. Trygghetsgruppen, där rektor ingår, har tillsammans analyserat utvärderingarna och tagit fram ett förslag för kommande läsårs förebyggande arbete. Personalen har även gjort en pedagogisk utvärdering där kunskapsresultaten redovisats. En pedagogisk ledningsgrupp ledd av rektor ansvarar för att analysera resultaten och komma med förslag till utvecklingsåtgärder. En plan för hur planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska dokumenteras har tagits fram.

Skolinspektionen har därefter begärt kompletteringar i form av kopia av planen för hur planering, uppföljning och utveckling ska dokumenteras samt dokumentation som visar vad den pedagogiska gruppen kommit fram till i sin analys och vilka utvecklingsåtgärder som beslutats för läsåret 15/16 (och/eller längre tid). Huvudmannen har den 8 september inkommit med begärda kompletteringar.

Beslut

2015-09-30

7 (7)

Dnr 43-2014:8193

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryl
Beslutsfattare



Ingrid Åsgård
Föredragande