

Palmlunds Rydebäck AB

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter prioriterad tillsyn i Rydebäcks Montessoriskola
belägen i Helsingborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Rydebäcks Montessoriskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Palmlunds Rydebäck AB under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 11 maj 2015 beslut efter tillsyn för Rydebäcks Montessoriskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Palmlunds Rydebäck AB inkom med den 24 september 2015.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
Ytterligare brist A		
	Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen av Rydebäcks Montessoriskola.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Palmlunds Rydebäck AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Palmlunds Rydebäck AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolan har uppvisat ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. Rektor följer upp skolenhetens resultat utifrån nationella målen och dokumenterar uppföljningen. Kunskapsresultaten redovisas i ämnena svenska, matematik, de naturorienterade ämnena samt i de samhällsorienterade ämnena. Även andelen elever som klarat de nationella proven i svenska och matematik redovisas. Det finns ett årshjul som både skolan och fritidshemmet följer och det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsrapport där bland annat kunskapsresultat och värdegrundsresultat presenteras och analyseras. Utifrån detta utvärderingsarbete bestämmer skolan sedan nödvändiga utvecklingsåtgärder för utbildningen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Palmlunds Rydebäck AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Palmlunds Rydebäck AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen delges idag kvalitetsrapporter från skolenheten och kan följa kunskaps- och värdegrundsresultat på skolan. Kunskapsresultaten redovisas i ämnena svenska, matematik, de naturorienterade ämnena samt i de samhällsorienterade ämnena. Andelen elever som klarat de nationella proven i svenska och matematik redovisas också. Utifrån dessa resultat initierar huvudmannen idag dels utredningar dels utvecklingsåtgärder. Huvudmannen har även tillsatt en arbetsgrupp, under ledning av rektor, som ska ta fram nya rutiner och mallar för det systematiska kvalitetsarbetet såväl på huvudmannanivå som på enhetsnivå. Personal kommer att medverka via en referensgrupp.

Ytterligare brist

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Palmlunds Rydebäck AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas. (2 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar.)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Palmlunds Rydebäck AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Idag leds och samordnas det pedagogiska arbetet på skolan av rektorn. Rektorn träffar numera lärare två eftermiddagar i veckan samt fritidshemspersonalen en gång i veckan. På dessa möten diskuteras verksamheten och pedagogiska idéer lyfts upp och diskuteras.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Rydebäcks Montessoriskola.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Verica Stojanovic
Föredragande/Utredare