

Härjedalens kommun

2015-10-13
Dnr 43-2014:44421 (2)
Aktbilaga 14

Uppföljning efter tillsyn av Sonfjällsskolan i Härjedalens kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Härjedalens kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten kommer att avhjälpas. Tillsynen i kommunen avseende Sonfjällsskolan avslutas därmed.

Bakgrund och motivering till beslut

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sonfjällsskolan i Härjedalens kommun. Verksamheten besöktes den 24–25 september 2014.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn brister i verksamheten. Skolinspektionen förelade därför huvudmannen i beslut den 24 oktober 2014 att vidta åtgärder inom bedömningsområdena Undervisning och lärande, Grundläggande värden och inflytande, Trygghet och studiero, Särskilt stöd, Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro, samt Omfattning och resurstillgång.

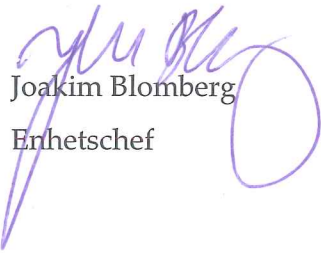
Skolinspektionen begärde att huvudmannen senaste den 2 februari 2015 skulle redovisa till myndigheten vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående bedömningsområden. Den dokumentation som inkom var inte tillfyllest varpå huvudmannen ombads att komplettera med ytterligare underlag.

Mot bakgrund av de uppgifter som inkommit bedömer Skolinspektionen att Härjedalens kommun har vidtagit sådana åtgärder att uppföljningen av Sonfjällsskolan kan avslutas. Skolinspektionen förutsätter dock att skola och huvudman fortsätter att aktivt arbeta för att tillgodose samtliga elevers rätt till studiehandledning på sitt modersmål. Vidare bör analyserna i det systematiska kvalitetsarbetet fördjupas så att de åtgärder som vidtas för att förbättra verksamhetens resultat är relevanta och motsvarar skolans behov. Skolan måste också arbeta vidare med att säkerställa att elevhälsan är förebyggande, hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Dnr 43-2014:4442

2 (2)

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg

Enhetschef



Ginger Zakrisson

Utredare