Skolinspektionen

Beslut

2013-04-03

Dnr 43-2012:4747

Karlshamns kommun

Rektorn vid Prästslättsskolan

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Prästslättsskolan i Karlshamns kommun

Skolinspektionen, Post- och besöksadress Lund, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 07
www.skolinspektionen.se

Tillsyn i Prästslättsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Karlshamns kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Prästslättsskolan besöktes av Skolinspektionen den 27 februari 2013.

Fakta om skolan

Prästslättskolan är en F-6 skola med fritidshem. Skolan ligger centralt i Karlshamn, i området Markastugölen. Skolan är byggd 1982. Vid Skolinspektionens besök går 252 elever på skolan.

Skolan leds av en rektor. Det finns två förskoleklasser och i årskurserna 1-6 arbetar lärarna i två arbetslag, ett för lärare i årskurs 1-3 och ett för lärare i årskurs 4-6. Skolan klasser är åldershomogena.

Fritidshemsverksamheten är indelad i två avdelningar för F-1, en avdelning för åk 2 samt en avdelning för elever i åk 3-6.

Andelen elever som når de nationella målen i årskurs 6 läsåret 2011/2012 varierar mellan 93 och 98 procent. I SO-ämnena når 93 procent av eleverna målen. I svenska, engelska och matematik når 95 procent av eleverna målen. I övriga ämnen är måluppfyllelsen 98 procent. Resultaten på de nationella ämnesproven (NP) i årskurs 6 visar att som lägst når 89 procent av eleverna målen i ett delprov i engelska, motsvarande för svenska/svenska som andraspråk samt matematik är 78 procent. I jämförelse med måluppfyllelsen i de nationella ämnesproven i årskurs 5 läsåren 2008/2009 och 2009/2010 är måluppfyllelsen i årskurs 6 läsåret 2011/2012 något sämre.

Andelen elever som når de nationella målen i årskurs 3 läsåret 2011/2012 är 87 procent i svenska och 71 procent i svenska som andraspråk. I matematik, naturorienterande ämnen (NO) och samhällsorienterande ämnen (SO) når 100 procent av eleverna de nationella målen. Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2011/2012 visar att som lägst når 91 procent av eleverna målen i ett delprov i matematik, motsvarande för svenska/svenska som andraspråk är 94 procent.

Helhetsbedömning

Skolverket genomförde år 2006 en utbildningsinspektion i Karlshamns kommun med beslut (dnr 53-2005:3141) för Prästslättskolan. Skolverket påpekade brister avseende att studiehandledning på modersmålet inte anordnades för de elever som bedömdes ha behov av det samt att elevens val inte gavs i enlighet

med författningarnas krav. Av vad som framkommit vid tillsynen har dessa brister åtgärdats.

Skolans kunskapsresultat visar att det stora flertalet av eleverna i årskurs 6 når målen år 2011/2012. I årskurs 3 är det en god måluppfyllelse i matematik, samhällsorienterande och naturorienterande ämnen. I svenska och svenska som andraspråk är måluppfyllelsen däremot något sämre.

Rektor beskriver ett aktivt arbete med särskilt stöd där elever kan ges stöd inom ramen för deras undervisningsgrupp och enskilt. Det görs vidare omfördelningar av resurser på skolan så att stödinsatserna anpassas till den värdering av elevernas utveckling som lärarna gör. Tillsynen visar dock att skolan behöver utveckla sina åtgärdsprogram så att det tydligt framgår vad elevens behov är.

Rektor beskriver vidare ett aktivt värdegrundsarbete där det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling både inom skolan och inom fritidshemmet. Tillsynen visar att skolan måste utveckla sin plan mot kränkande behandling.

Av tillsynen framgår att rektor har god kunskap om det inre arbetet på skolan samt verkar för att utbildningen planeras och utvecklas med inriktning att uppfylla de nationella målen. På skolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Karlshamns kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 12 augusti 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Karlshamns kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Se till att det för varje skolenhet/verksamhet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering
Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av skolans likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling som är aktuell för läsåret 2012/2013. Planen saknar en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts. Av intervjun med rektor framkommer att nuvarande plan mot kränkande behandling inte utgår från en aktuell kartläggning. Någon kartläggning hade inte gjorts innan hennes tillträde som rektor vid skolan. Nuvarande plan innehåller ett antal förebyggande åtgärder, men inte konkreta åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under året utifrån en aktuell kartläggning. I nuvarande plan framkommer inte heller fritidshemmens specifika förutsättningar utifrån en kartläggning. Av intervjun med rektor framkommer att en kartläggning görs under innevarande läsår och att det som framkommer i denna kommer att ligga till grund för nästa års plan.

Mot denna bakgrund måste huvudmannen se till att det för varje skolenhet/verksamhet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Författning
6 kap. 8 § skollagen

Särskilt stöd

Bedömning
Karlshamns kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är.

Motivering
Av skollagen framgår att åtgärdsprogrammen ska ange vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Kvaliteten på de åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av varierar. I en del av åtgärdsprogrammen framgår det inte tydligt vad elevens behov är, utifrån vad som framkommit i utredningen. Kopplingen mellan elevens behov och beslutade åtgärder behöver förtydligas i flera av de granskade åtgärdsprogrammen. Av intervjun med rektor framgår att rektor ser ett behov av att

utveckla åtgärdsprogrammen, då det i för hög utsträckning varierar i vilken mån elevens behov tydligt framgår i dem.

Mot denna bakgrund behöver rektor se till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är.

Författning
3 kap. 9 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Sääw
Utredare

Michael Erenius
Föredragande/Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).