

Aspero Friskolor AB

Org.nr. 556636-3973

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Aspero Idrottsgymnasium Halmstad
belägen i Halmstad kommun

Tillsyn i Aspero Idrottsgymnasium Halmstad

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Aspero Friskolor AB (556636-3973). Aspero Idrottsgymnasium Halmstad besöktes av Skolinspektionen den 17 september 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Andel elever som tagit gymnasieexamen inom tre år är 93 procent vid examensåret 2013/14 (flickor 100 procent, pojkar 89,5 procent). Andelen elever med gymnasieexamen är något högre på Samhällsvetenskapsprogrammet än på Ekonomiprogrammet (94,6 procent jämfört med 90,0 procent). Andel elever med avgångsbetyg våren 2014 är 96,3 procent (100 procent flickor, 94,2 procent pojkar).

Genomsnittligt avgångsbetyg är 13,9 poäng år 2014. Andelen elever med slutbetyg inom 4 år är 94,6 procent år 2014 och andel elever med behörighet till högskola är 91,7 procent. Samtliga resultat har förbättrats över tid.

Skolinspektionens enkäter inför tillsynen visar indexvärde 9,5 på en 10-gradig skala när det gäller trygghet. Indexvärde när det gäller studiero är 6,6 och när det gäller elevinflytande indexvärde 5,9.

Beslut

2015-10-16

3 (9)

Dnr 44-2014:7607

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Föreläggande	2016-01-20
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Sammanfattande bedömning

Av tillsynen framgår att Aspero Idrottsgymnasium Halmstad utifrån denna tillsyns bedömningsområden i huvudsak uppfyller författningarnas krav. Aspero Idrottsgymnasium Halmstad måste dock arbeta för att eleverna ska uppmuntras till och ges ett reellt inflytande över undervisningen, inte bara när det gäller arbetsformer och arbetsätt, utan även när det gäller undervisningens innehåll.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Aspero Friskolor AB att **senast den 20 januari 2016** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Aspero Friskolor AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder bör vidtas för att avhjälpa bristerna. Bristerna kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Beslut

2015-10-16

5 (9)

Dnr 44-2014:7607

Rektor ska se till att eleverna ges ett reellt inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Motivering till bedömning av brist

Av läroplanen framgår att läraren ska utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sitt lärande och ska svara för att alla elever får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen.

Intervjuer med elever visar att eleverna erbjuds möjlighet att ha inflytande över arbetsformer och arbetssätt, men eleverna uppger att det inte går att ha inflytande över innehållet. De uttrycker också att de tycker att det är bra om läraren bestämmer så att det inte blir så mycket diskussioner elever emellan. Lärarna berättar att de tycker att eleverna inte riktigt förstår vad som menas med elevinflytande och att eleverna ofta är konservativa och vill att läraren ska bestämma. En lärare berättar att hen har försökt låta eleverna ha inflytande över innehållet, men att detta inte har fungerat. Övriga lärare berättar att eleverna kan få inflytande över arbetsformer och arbetssätt, men att det är lärarna som styr över innehållet i kurserna, eftersom kurserna styrs av nationella styrdokument. Rektor berättar att det är ett krav att lärarna ska arbeta med elevinflytande, men att detta görs i varierande grad.

Skolinspektionen bedömer att eleverna på Aspero Idrottsgymnasium Halmstad inte ges reellt inflytande över undervisningen i tillräcklig utsträckning för att uppfylla författningarnas krav. Även om elever bereds möjlighet att ha inflytande över arbetssätt och arbetsformer, visar tillsynen att eleverna inte har inflytande över undervisningens innehåll. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav. Huvudmannen och rektorn ska därför se till att eleverna ges reellt inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten finns skäl att förelägga Aspero Idrottsgymnasium Halmstad att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga bedömningsområden

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa bedömningsområden.

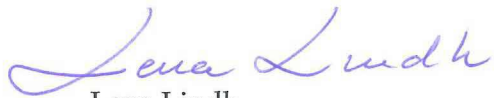
Beslut

2015-10-16

7 (9)

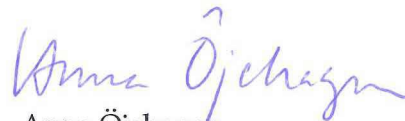
Dnr 44-2014:7607

På Skolinspektionens vägnar



Lena Lindh

Beslutsfattare/ Utredare



Anna Öjehagen

Föredragande/ Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Aspero Idrottsgymnasium Halmstad

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2

2015-10-16

9 (9)

Dnr 44-2014:7607

Bilaga 2: Fakta om Aspero Idrottsgymnasium Halmstad

Aspero Idrottsgymnasium i Halmstad öppnades höstterminen 2002. Huvudman för Aspero Idrottsgymnasium Halmstad är Aspero Friskolor AB (organisationsnummer 556636-3973). Sedan införandet av GY2011 har skolan två nationella program: Ekonomi- och samhällsvetenskapsprogrammet. Huvudmannen bedriver även fristående gymnasieskolor i Göteborg, Halmstad och Karlskrona med högskoleförberedande utbildningar inom Ekonomiprogrammet inriktning ekonomi och Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap och beteendevetenskap. Skolan är ett s.k. NIU-gymnasium (nationellt godkänt idrottsgymnasium).

Under läsåret 15/16 finns på skolan 267 elever.