

Bild och Form i Göteborg aktieföretag

Org.nr. 556666-6102

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Freinetskolan Bild & Form
belägen i Göteborgs kommun

Tillsyn i Freinetskolan Bild & Form

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Bild och Form i Göteborg aktieföretag (org.nr. 556666-6102) under hösten år 2015. Freinetskolan Bild & Form (fortsättningsvis benämnd Freinetskolan) besöktes av Skolinspektionen den 8 september år 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Det ska noteras att det vid Freinetskolan finns så få elever i varje årskurs att betygsresultat för några få elever ger ett tydligt statistiskt utfall.

Årskurs 3

I den redogörelse om verksamheten rektorn inkommit med inför tillsynen redovisas sammanställningar av kunskapsresultat för våren 2014 som visar att samtliga elever i årskurs 3 inte nådde kunskapskraven i de ämnen som har kunskapskrav, det vill säga svenska, matematik, naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen. Det finns enstaka elever som inte nådde kunskapskraven i svenska, matematik och samhällsorienterande ämnen. Skolan har inte redovisat egna sammanställningar av resultat vid nationella ämnesprov i årskurs 3.

Officiell statistik från de nationella ämnesproven för läsåret 2013/14 visar att mellan 71 och 100 procent av eleverna når kravnivån vid delproven i matematik och svenska. Vid en jämförelse med resultaten för de nationella ämnesproven i matematik och svenska för hela riket, ligger Freinetskolans elevers resultat, med några få undantag, på samma nivå eller något högre än rikets. Exempel på undantag är ett delprov i matematik där 46 procent av eleverna når kravnivån och ett delprov i svenska där 71 procent når kravnivån, att jämföra med motsvarande värden i riket som helhet som är 72 respektive 90 procent.

Årskurs 6

Officiell statistik för våren 2014 gällande terminsbetyg per ämne ger följande bild. Genomsnittlig betygspoäng för eleverna är i de flesta ämnen högre än riksgenomsnittet. I ämnena geografi, historia, samhällskunskap och svenska är däremot den genomsnittliga betygspoängen för eleverna lägre än motsvarande värden för riket som helhet. Exempel på detta är den genomsnittliga betygspoängen i ämnet svenska som är 13,0, att jämföra med snittet i riket som helhet som är 13,5.

Beslut

2015-10-19
3 (11)

Dnr 44 - 2015:4214

Officiell statistik för läsåret 2013/14 från de nationella ämnesproven visar att genomsnittlig betygspoäng (provbetyg) för eleverna varierar mellan 12,1 och 16,1 i ämnena engelska, matematik, svenska, fysik och samhällskunskap. Vid en jämförelse med resultaten för riket i sin helhet framgår att Freinetskolans betygspoäng, med ett undantag, är högre än rikets. Undantaget är ämnesprovet i samhällskunskap där den genomsnittliga betygspoängen för eleverna är 12,1, vilket är något lägre än motsvarande värde för riket i sin helhet som är 12,4. Den högsta möjliga genomsnittliga betygspoängen är 20,0 och den lägsta är 0 poäng.

Årskurs 9

Officiell statistik för våren 2014 gällande slutbetyg per ämne i årskurs 9 visar att genomsnittlig betygspoäng för eleverna, med ett undantag, är tydligt högre än motsvarande värden i riket. Undantaget är ämnet Idrott och hälsa där den genomsnittliga betygspoängen är för eleverna i år 13,5, att jämföra med motsvarande värde i riket som är 14,4.

Det genomsnittliga meritvärdet för avgångseleverna i årskurs 9 i Freinetskolan är 250, vilket framgår av officiell statistik för våren 2014. Motsvarande värde för riket är 215. Meritvärdet har de senaste fem åren förbättrats något varje år.

Officiell statistik för våren 2014 visar att andelen avgångselever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen är 84 procent. Motsvarande värde för riket är 77. Samtliga avgångselever i årskurs 9 når våren 2014, liksom föregående tre år, behörighet till såväl högskoleförberedande- som yrkesprogram.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-01-19
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Tillsynen visar att eleverna vid Freinetskolan huvudsakligen ges goda förutsättningar att nå de nationella målen för utbildningen. Den genomsnittliga betygspoängen för avgångseleverna i årskurs 9 våren 2014 vid Freinetskolan är påtagligt högre än motsvarande värde i riket. Betygspoängen har dessutom något förbättrats de senaste fem åren. Samtliga avgångselever har de senaste tre åren nått behörighet till såväl högskoleförberedande- som yrkesprogram.

Det finns dock ett viktigt utvecklingsområde för Freinetskolan. Detta som en del i elevernas möjligheter att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Eleverna måste för sin kunskapsutveckling få tillgång till ett skolbibliotek som är anpassat till de behov som finns vid skolan och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja eleverna att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Bild och Form i Göteborg aktiebolag att senast den 19 januari 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Bild och Form i Göteborg aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Huvudmannen ska se till att det på skolenheten finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.

Motivering till bedömning av brist

Eleverna i grundskolan ska enligt skollagen ha tillgång till skolbibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. I läroplanen anges att rektorn har ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att eleverna får tillgång till läromedel av god kvalitet och annat stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, t.ex. bibliotek.

Huvudmannen uppger i dokument som redovisats inför tillsynen att eleverna ges tillgång till skolbibliotek genom stadsdelsbiblioteket dit eleverna går med klassen under terminerna samt att det även finns ett mindre bibliotek på skolan.

Rektorn uppger i intervju att hon trott att skolans skolbibliotek är tillräckligt, men har förstått att det inte är så. Rektorn och huvudmannen berättar att skolans elever och lärare går till Linnéstadens stadsdelsbibliotek regelbundet. Rektorn berättar att skolan inte har särskild bibliotekarie där och skolan har inte utbildat eleverna särskilt i hur de ska använda stadsdelsbiblioteket. Rektorn berättar att hon inte vet hur eller hur ofta stadsdelsbiblioteket används men att lärarna kanske besöker det biblioteket en gång i månaden. Rektorn berättar att eleverna i de högre årskurserna kan gå ner till stadsdelsbiblioteket själva, men att hon vet inte hur ofta eller hur strukturerat det sker. Såväl huvudmannen som rektorn uppger att skolans bibliotek är ett komplement till Linnéstadens stadsdelsbibliotek. Huvudmannen berättar att biblioteket på skolan har som primärt syfte att vara ett komplement för när elever inte varit med vid lånetillfälle på stadsdelsbiblioteket eller inte gillar den boken de lånat där. Såväl rektorn som huvudmannen uppger att det inte finns något avtal med Linnéstadens stadsbibliotek.

Skolinspektionens besök i verksamheten visar att det finns en del av en korridor utrustad med till övervägande del äldre skönlitteratur och uppslagsverk. Huvudmannen uppger i sammanhanget att frågan om skolbibliotek är svår. Skolan har inte mycket lokaler att förlägga skolbiblioteket till. Rektorn berättar att de flesta böckerna i skolbiblioteket är skänkta av föräldrar. Huvudmannen uppger att det också finns några uppsättningar av böcker i anslutning till enskilda lärares klassrum.

Av Skolinspektionens utredning framgår att det på skolenheten inte finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. Skolans bibliotek innehåller till övervägande del äldre

skönlitteratur och uppslagsverk och ses av rektorn och huvudmannen som komplement till stadsdelsbiblioteket. Huvudmannen har gjort gällande att eleverna har tillgång till skolbibliotek genom stadsdelsbibliotekets utbud av böcker. Inget i rektorns och huvudmannens redogörelser beskriver dock hur stadsdelsbiblioteket ställs till elevernas och lärarnas förfogande och ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Det finns därmed på skolenheten ännu inte någon gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Motivering till föreläggande som ingripande

Bild och Form i Göteborg aktiebolags verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Bild och Form i Göteborg aktiebolag föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Övriga arbetsområden

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig

kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa arbetsområden.

Beslut

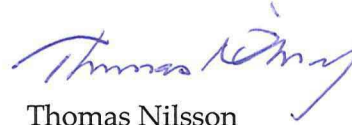
2015-10-19
9 (11)

Dnr 44 - 2015:4214

På Skolinspektionens vägnar



Fredrik Mattsson
Beslutsfattare



Thomas Nilsson
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Freinetskolan Bild & Form

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvartagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Freinetskolan Bild & Form

Verksamheten vid Freinetskolan Bild & Form startade läsåret 1998/99 och omfattar fritidshem, förskoleklass samt grundskolans årskurser 1–9. Skolan har 258 elever. Huvudman för Freinetskolan är Bild & Form i Göteborg aktieföretag med organisationsnummer 556666-6102. De flesta eleverna är folkbokförda i Göteborgs kommun. Skolan är belägen i stadsdelen Majorna-Linné i Göteborgs kommun. Skolan leds av en rektor. Huvudmannens ansvarstagande för verksamheten i fritidshemmet bedöms i separat beslut.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Göteborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i verksamheten vid Freinetskolan. Kommunens tjänstemän har inget att anmärka på verksamheten.