

Praktiska Sverige AB

Org.nr. 556257-5786

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Praktiska gymnasiet Malmö City
belägen i Malmö kommun

Uppföljning av tillsyn i Praktiska gymnasiet Malmö City

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Praktiska Sverige AB (556257-5786) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 18 mars 2015 beslut efter tillsyn för Praktiska gymnasiet Malmö City. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Praktiska Sverige AB inkom med den 8 juni 2015 samt av uppföljningssamtal med rektorn den 13 oktober 2015.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
3. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn fördelar resurser inom skolenheten efter elevernas olika förutsättningar och behov.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen av Praktiska gymnasiet Malmö City.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på

arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Praktiska AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn fördelar resurser inom skolenheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. (2 kap. 10 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Praktiska Sverige AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen skriver i svaret till Skolinspektionen att rektorn vid schemaläggningen inför läsåret 2015/2016 har tagit hänsyn till fördelningen av undervisningstimmar utifrån de behov som eleverna har för att nå kunskapskraven i gymnasiegemensamma ämnen. Fler timmar är utlagda för gymnasiegemensamma ämnen och infärgning med yrkesämnena prioriteras för att öka elevernas motivation och känsla av sammanhang. Rektorn har ökat resurserna i de ämnen där skolan har lägst måluppfyllelse genom att det är två lärare som undervisar istället för en. Av uppföljningssamtal med rektorn framgår att lärarna, under den samverkanstid som införts varje vecka, planerar för samverkan mellan ämnen i syfte att motivera eleverna i alla ämnen och därmed höja resultaten. Vidare uppger rektorn att resultaten av de vidtagna åtgärderna kan ses i de förändringar i schema och i möten som beskrivs i svaret från huvudmannen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Praktiska gymnasiet Malmö City.

Beslut

2015-10-21

4 (4)

Dnr 44-2014:8346

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Åsa Kildén
Föredragande/ Utredare