

Södertälje kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter prioriterad tillsyn i Stålhamraskolan
belägen i Södertälje kommun

Uppföljning av tillsyn i Stålhamraskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Södertälje kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 14 april 2015 beslut efter tillsyn för Stålhamraskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Södertälje kommun inkom med den 13 augusti 2015.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
	Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Södertälje kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Södertälje kommun avhjälppt dessa brister.

Motivering

Huvudmannen har inkommit med en skriftlig redovisning där det framkommer att Stålhamraskolans grundsärskola har vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av redovisningen framgår att det finns ett dokument för studie- och yrkesvägledning, "Full fart mot framtiden" som också tydligt omfattar särskolan. Lärarna i grundsärskolan kommer att under hösten 2015 få en genomgång av dokumentet och hur de kan planera för studie- och yrkesvägledning. Vidare framgår att elevernas kommer att få göra studiebesök på olika arbetsplatser som därefter bearbetas i undervisningen.

Av redovisningen framgår också att skolan har iordningsställt biblioteket så att eleverna har möjlighet att både läsa och arbeta där. De har anställt en bibliotekspedagog och installerat digitala verktyg vars uppgift är att stödja eleverna i deras lärande.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder och att de brister som påtalats bedöms som avhjälpna.

I denna bedömning utgår Skolinspektionen från att de åtgärder som huvudmannen redovisat och som ännu inte genomförts eller implementerats fullt ut kommer att genomföras i enlighet med huvudmannens redovisning.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Eva Lanteli
Föredragande