

ULNO AB

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Prolympia, Umeå
belägen i Umeå kommun

Tillsyn i Prolympia, Umeå

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av ULNO AB (organisationsnummer 556657-7705) under hösten 2015. Prolympia, Umeå besöktes av Skolinspektionen den 22 september 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Skolverkets statistik över elevernas studieresultat, med siffror för riket inom parentes, visar att läsåret 2014/15 nådde 93,4 procent av eleverna målen i samtliga ämnen i årskurs 9 (77,0 procent) och nästan intill samtliga elever var behöriga till yrkesförberedande (85,6 procent) och högskoleförberedande program (84,8 procent). Det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 var 238,7 (224,7).

Mellan åren 2013 och 2015 har det genomsnittliga meritvärdet kontinuerligt stigit från 214,3 till 238,7. Även andelen elever som har nått målen i alla ämnen har stigit från 90,5 procent till 93,4 procent under samma tid.

Vid en uppdelning mellan pojkar och flickor framgår att andelen flickor som nått målen i alla ämnen har sjunkit från 96,3 procent till 88,6 procent under samma tid medan andelen pojkar som nått målen i alla ämnen har stigit från 87,2 procent till 87,6 procent.

Skolverkets statistik över elevernas studieresultat, med siffror för riket inom parentes, visar att läsåret 2013/14 nådde näst intill alla elever som deltagit i nationella prov i årkurs 6 kravnivå i svenska och engelska (82,1 procent i svenska, 86,9 procent i engelska).

I matematik nådde 93 procent (78,6 procent) av de elever som deltog kravnivå.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande. Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Prolympia, Umeå.

Arbetsområden

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och

förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa arbetsområden.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare



Pär Axelsson
Föredragande

Beslut

2015-10-22

5 (5)

Dnr 44-2014:8625

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Prolympia, Umeå

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Fakta om Prolympia, Umeå

Prolympia Umeå är en fristående grundskola som ligger i Umeå. Skolan har funnits sedan höstterminen 2006 och huvudman för skolan är ULNO AB som har sitt säte i Sundsvall. Verksamheten omfattar årskurserna 6–9 och skolans profil är idrott och hälsa. Eleverna har extra lektioner inom ramen för elevens val och skolans val som skolan benämner specialidrott. Skolan hade vid tillsynstillfället 307 elever. Upptagningsområdet är huvudsakligen elever folkbokförda i Umeå kommun, men skolan har även elever från grannkommuner.

Skolan leds av en rektor som är anställd på heltid. Skolan har även en biträdande rektor som har fått i uppdrag att genomföra vissa ledningsfunktioner på deltid. Den biträdande rektorn har bland annat till uppgift att leda arbetet för elevhälsan, besluta om åtgärdsprogram, se till att planen mot kränkande behandling upprättas samt schemaläggningen av undervisningen.

Skolans lärare är organiserade i två arbetslag; ett för de lärare som undervisar i årskurserna 6 och 8 samt ett för de lärare som undervisar i årskurserna 7 och 9. Skolans lärare tillhör också ett eller flera ämneslag utifrån vilka ämnen de undervisar i. Rektor och biträdande rektor utgör tillsammans med arbetslagsledare för skolans två arbetslag skolans ledningsgrupp.